



УДК 159.9  
DOI <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2020.32.44>

## Самопринятие как характеристика личности субъекта адаптации

Т. С. Пилипенко

*Дальневосточный юридический институт МВД России, г. Хабаровск, Россия*

**Аннотация.** Рассматривается личность субъекта адаптации. Осуществлен краткий теоретический обзор исследований отечественных психологов процесса адаптации с позиции субъектного подхода. Анализируется феномен самопринятия, сделан акцент на исследовании самопринятия как характеристики личности субъекта адаптации. Феномен самопринятия представлен не только как интегральная личностная характеристика, способствующая внутреннему комфорту, позитивному оцениванию себя, но и как характеристика активно саморазвивающейся личности. Определяется, что безусловное самопринятие предполагает высокую субъектную активность, направленную на самосознание и саморазвитие, что позволяет исследовать данный феномен как характеристику личности субъекта адаптации. Автор предполагает, что самопринятие инициирует субъектную активность и ведет за собой раскрытие адаптационного потенциала личности субъекта адаптации.

**Ключевые слова:** личность субъекта адаптации, субъектная активность, феномен самопринятия.

**Для цитирования:** Пилипенко Т. С. Самопринятие как характеристика личности субъекта адаптации // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2020. Т. 32. С. 44–49. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2020.32.44>

### Введение

Личность субъекта адаптации определяют как «носителя субъектной активности, направленной на раскрытие своего жизненного (адаптационного) потенциала и преобразование окружающего мира в его объективных условиях» [Воробьева, 2012, с. 118], на достижение гармонии, упорядоченности и целостности [Абульханова, 2016, с. 166].

Современные ученые в рамках данного подхода выделяют особый вид активности личности – субъектную активность, направленную на поиск способов самораскрытия, обретения собственной стратегии взаимодействия с окружающей реальностью.

В исследованиях отечественных психологов личность субъекта адаптации изучается как ведущий регулятор жизненной активности: определяется интегрирующая функция субъектности в процессе адаптации личности (А. В. Брушлинский, С. Л. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев, К. А. Абульханова-Славская); адаптация рассматривается как самораскрытие личности (С. Т. Посохова) и как способность личности к саморегуляции во взаимодействии с окружающей реальностью (Л. Г. Дикая, В. А. Моросанова).

Исследуя активность субъекта адаптации, А. Г. Маклаков, С. Т. Посохова устанавливают источник этой активности – личностный адаптационный потенциал. Л. И. Анцыферова, К. А. Абульханова-Славская определяют механизмы актуализации адаптационного потенциала, но при этом изучение личностных характеристик человека, способствующих активности личности как субъекта адаптации, ими упускается из вида [Шамиева, 2009, с. 3]. Согласно позиции С. Т. Посоховой, ведущим ориентиром в поисках внутренних резервов в организации адаптационного поведения является осознание изменений в собственном «Я», а также ориентация человека на самого себя – «эгоориентация». Таким личностным «ориентиром» можно определить феномен самопринятия, при котором возможен доступ к огромным ресурсам самопознания, целенаправленного поведения, обеспечивающего рост и развитие.

Таким образом, целью исследования является теоретический анализ феномена самопринятия как характеристики личности субъекта адаптации.

Гипотеза исследования: феномен самопринятия является характеристикой личности субъекта адаптации, способствующей возникновению субъектной активности, обеспечивающей дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование.

Теоретико-методологическую основу работы составили: идеи о регуляции и саморегуляции поведения, адаптации и адаптивной психической активности (Ю. А. Александровский, П. К. Анохин, Л. Г. Дикая, А. Г. Маклаков, А. В. Осницкий, В. А. Моросанова); положения о личности и субъекте, об интегрирующей функции субъектности в процессе адаптации личности (А. В. Брушлинский, С. Л. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев, К. А. Абульханова – Славская); исследования адаптации как самораскрытия личности (С. Т. Посохова); теоретические положения представителей отечественных школ и направлений о самопринятии личности (Д. А. Леонтьев, А. Б. Орлов, С. Р. Пантелеев, В. В. Столин и др.). Основным методом исследования является понятийно-терминологический анализ психологической литературы.

### **Результаты исследования**

Феномен самопринятия в отечественной психологии рассматривается в контексте самоотношения (В. В. Столин, С. Р. Пантеев, Н. К. Радина), определяется психологами как базовая интегральная характеристика личности [Киселева, 2008, с. 11], обеспечивающая ее целостность и устойчивость, которая способствует внутреннему комфорту личности, позитивному самоощущению, принятию других (С. М. Рогожникова, Е. П. Киселева). Вместе с тем понимание самопринятия в рамках позитивного отношения к себе (В. В. Столин) как признания себя и безусловной любви к себе, отношения к себе как к личности, достойной уважения (С. Л. Братченко, М. Р. Миронова), как признания права на существование всех аспектов собственной личности и личности в целом [Маралов, 2004, с. 55] не отражает понимания феномена самопринятия как характеристики личности субъекта адаптации.

Согласно С. Т. Посоховой, личность субъекта адаптации обладает рядом психологических признаков, наиболее важными из которых являются

субъектная активность, способность к самораскрытию в измененных условиях окружающей среды, саморегуляция, трансформация способов взаимодействия с окружающей средой, а также осознание изменений в собственном «Я», при этом личность как субъект адаптации раскрывается в процессе взаимодействия с собственным внутренним миром, связанным с активизацией процессов самосознания [Посохова, 2002, с. 28].

Исходя из данного определения, исследование феномена самопринятия как характеристики личности субъекта адаптации возможно с точки зрения подхода А. Б. Орлова, В. Г. Маралова, С. М. Колковой, которые формулируют самопринятие как активное отношение человека к самому себе в организации и регуляции жизнедеятельности, помогающее перейти от самопознания к самосовершенствованию.

В исследованиях В. Г. Маралова самопринятие рассматривается не только как признание в себе разных по модальности свойств и качеств, но и как интегральная характеристика в структуре саморазвивающейся личности: самопринятие является заключительным звеном работы самопознания и начальным звеном саморазвития, которое запускает механизмы саморегулирования, способствующие дальнейшему самоутверждению, самосовершенствованию и самоактуализации личности.

Феномен самопринятия в концепции актуалгенеза личности А. Б. Орлов изучает как направление изменения личности в процессе персонификации, где персонификация трактуется как стремление человека быть самим собой. А. Б. Орлов самопринятие соотносит с подлинным самоотождествлением, которое связано с отказом от личностных самоопределений, с постоянной внутренней работой по самоисследованию, со стремлением разобраться в многообразии субличностей, – именно такую личность он признает полноценно функционирующей [Орлов, 2002, с. 59].

По мнению О. В. Хухлаевой, С. М. Колковой, феномен самопринятия включен в структуру психологического здоровья [Колкова, 2012, с. 72]. Аксиологический компонент психологического здоровья представлен ценностями собственного «Я», связанного с самопознанием, где самопринятие – умение принимать как положительные, так и отрицательные свойства своей личности; в инструментальном компоненте самопринятие представлено способностью человека осознавать и принимать свое эмоциональное состояние, с возможностью свободного и открытого самопроявления. Потребностно-мотивационный компонент психологического здоровья определяет наличие у человека потребности в саморазвитии [Хухлаева, 2001, с. 9], а именно самопринятие, с точки зрения В. Г. Маралова, является начальным этапом для саморазвития.

Исследуя самопринятие, С. М. Колкова, Е. П. Киселева дифференцируют данный феномен на условное и безусловное самопринятие [Колкова, 2006, с. 6]. Условное самопринятие – оценочное, когда положительный смысл «Я» связывается с избеганием тех своих особенностей, которые имеют негативную эмоциональную окраску, когда блокируются отрицательные переживания, тотально контролируются мысли, чувства, состояния, что в

итоге способствует стагнации личности. Безусловное самопринятие предполагает высокую субъектную активность [Яремчук, 2012, с. 209], направленную на самосознание и саморазвитие, принятие себя как изменяющейся личности с развитием поведенческого репертуара, направленных на достижение значимых целей.

### **Выводы**

Таким образом, анализ отечественных исследований феномена самопринятия позволяет рассматривать его не только как личностную характеристику, способствующую позитивному оцениванию себя, но и как субъектную характеристику личности, обеспечивающую ее активность, развитие, целостность и устойчивость. Феномен самопринятия является основополагающим в процессах самопознания и саморазвития, что, в свою очередь, позволяет прогнозировать роль безусловного самопринятия в структуре личности субъекта адаптации, инициирующую субъектную активность, ведущую за собой раскрытие адаптационного потенциала личности субъекта адаптации.

### **Список литературы**

*Абульханова К. А.* Мировоззренческий смысл и значение категории субъекта // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. А. Астафьева. 2016. № 4. С. 162–168.

*Воробьева К. И.* Ассертивность как системообразующее свойство субъекта адаптации // Вестник Бурятского государственного университета. 2012. Спецвып. «Д». С. 118–124.

*Киселева Е. П.* Самопринятие и стремление к самосовершенствованию субъектов образовательного процесса вуза как фактор направленности учебной мотивации студентов : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Курск, 2008. 26 с.

*Колкова С. М.* Безусловное самопринятие как фактор развития гуманистических качеств личности будущих психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Красноярск, 2006. 20 с.

*Колкова С. М.* Самопринятие как составляющая психологического здоровья человека // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. 2012. С. 69–76.

*Маралов В. Г.* Основы самопознания и саморазвития: учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. М. : Академия, 2004. 256 с.

*Орлов А. Б.* Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики: пособие для студентов психологических факультетов. М. : Академия, 2002. 272 с.

*Посохова С. Т.* Психология адаптирующейся личности: субъектный подход : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Санкт-Петербург, 2002. 38 с.

*Хухлаева О. В.* Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. М. : Академия, 2001, 208 с.

*Шамиева В. А.* Ассертивность в структуре личности субъекта адаптации : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Хабаровск, 2009. 23 с.

*Яремчук С. В.* Проблема принятия себя в юношеском возрасте // Известия Сочинского государственного университета. 2012. № 4. С. 207–212.

## Self-Acceptance as an Attribute of an Adaptation Subject

T. S. Pilipenko

*Far Eastern Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Khabarovsk, Russian Federation*

**Abstract.** The paper discusses the personality of an adaptation subject. It presents a brief theoretical overview of Russian psychologists' research of the adaptation process in the view of the subject approach. The focus is on the phenomenon of self-acceptance with emphasis on the study of self-acceptance as an attribute of adaptation subject's personality. The phenomenon of self-acceptance is viewed an attribute of an actively self-developing personality rather than an integral personal attribute contributing to inner comfort, positive perception of themselves. Absolute self-acceptance means a high-performance activity of a subject aimed at self-comprehension and self-development, which makes it possible to study this phenomenon as an attribute of the personality of an adaptation subject. The author suggests that self-acceptance initiate subject's activity and leads to realizing adaptation potential of the personality of an adaptation subject.

**Keywords:** personality of an adaptation subject, subject's activity, phenomenon of self-acceptance.

**For citation:** Pilipenko T.S. Self-Acceptance as an Attribute of an Adaptation Subject. *The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology*, 2020, vol. 32, pp. 44-49. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2020.32.44> (in Russian)

### References

Abulkhanova K.A. Mirovozzrencheskii smysl I znachenie kategorii sub"ekta [Ideological meaning and meaning of the subject category]. *Vestnik Krasnoyarskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universitetaim. V.A. Astaf'eva* [V.A. Astafieva Bulletin of Krasnoyarsk State Pedagogical University], 2016, no. 4, pp. 162–168. (in Russian)

Vorob'eva K.I. Assertivnost' kak sistemoobrazuyushchee svojstvo sub"ekta adaptatsii [Assertiveness as a system-forming property of the subject of adaptation]. *Vestnik Buryatskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Buryat State University], 2012, pp. 118–124. (in Russian)

Kiseleva E. P. *Samoprinyatie I stremlenie k samovershenstvovaniyu sub"ektov obrazovatel'nogo protsessa vuzov kak faktor napravlenosti uchebnoi motivatsii studentov*. [Self-acceptance and aspiration to self-improvement of subjects of educational process of higher education institution as a factor of orientation of educational motivation of students. Diss. sci. abstract]. Kursk, 2008, 26 p. (in Russian)

Kolkova S.M. *Bezuslovnoe samoprinyatie kak faktor razvitiya gumanisticheskikh kachestv lichnosti budushchikh psikhologov. Avtoref. diss. ... kand. psikhol. nauk* [Unconditional self-acceptance as a factor in the development of humanistic qualities of the personality of future psychologists. Diss. sci. abstract]. Krasnoyarsk, 2006, 20 p. (in Russian)

Kolkova S.M. *Samoprinyatie kak sostavlyayushchaya psikhologicheskogo zdorov'ya cheloveka* [Self-acceptance as a component of human psychological health]. *Psikhologicheskoe zdorov'e cheloveka: zhiznennyi resurs I zhiznennyi potentsial* [Human psychological health: life resource and life potential], 2012, pp. 69-76. (in Russian)

Maralov V.G. *Osnovy samopoznaniya I samorazvitiya* [Basics of self-knowledge and self-development]. Moscow, Akademiya Publ., 2004, 256 p. (in Russian)

Orlov A.B. *Psikhologiya lichnosti i sushchnosti cheloveka: paradigmy, proektsii, praktiki* [Psychology of personality and essence of man: paradigms, projection practice]. Moscow, Akademiya Publ., 2002, 272 p. (in Russian)

Posokhova S.T. *Psikhologiya adaptiruyushcheysya lichnosti: sub"ektnyi podkhod* [Psychology of adapting personality: a subjective approach. Diss. sci. abstr.]. St. Peterburg, 2002, 38 p. (in Russian)

Khukhlaeva O.V. *Osnovy psikhologicheskogo konsultirovaniya I psikhologicheskoi korrektsii* [Basics of psychological counseling and psychological correction]. Moscow, Akademiya Publ., 2001, 208 p. (in Russian)

Shamieva V.A. *Assertivnost v structure lichnosti sub"ekta adaptatsii* [Assertiveness in the personality structure of the subject of adaptation. Diss. sci. abstract]. Khabarovsk, 2009, 23 p. (in Russian)

Yaremchuk S.V. Problema prinyatiya sebya v yunosheskom vozraste [The problem of self-acceptance in adolescence]. *Izvestiya Sochinskogo gosudarstvennogo universiteta* [Proceedings of Sochi state University], 2012 no. 4, pp. 207-212. (in Russian)

***Пилипенко Татьяна Сергеевна***

*начальник отделения психологической работы  
Дальневосточный юридический институт  
МВД России  
Россия, 680020, г. Хабаровск,  
пер. Казарменный, 15  
e-mail: tapily@mail.ru*

***Pilipenko Tatyana Sergeevna***

*Head of the Department  
of Psychological Work  
Far Eastern Law Institute of the  
Ministry of Internal Affairs of Russia  
15, Kazarmenny lane, Khabarovsk,  
680020, Russian Federation  
e-mail: tapily@mail.ru*