

РЕЦЕНЗИИ



Серия «Психология»
2026. Т. 57. С. 93–100
Онлайн-доступ к журналу:
<http://izvestiapsy.isu.ru/ru>

ИЗВЕСТИЯ
Иркутского
государственного
университета

Рецензия

УДК 159.95

<https://doi.org/10.26516/2304-1226.2026.57.93>

Рецензия на монографию Л. В. Черемошкиной «Память и природа психики»

Т. Н. Осинина*

Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево, Россия

Аннотация. Представлена рецензия, которая содержит фундаментальные положения теории организации индивидуального опыта для будущего, разработанной Л. В. Черемошкиной на основе сорокалетних экспериментальных исследований механизмов запоминания, воспроизведения и забывания. Подчеркивается особая ценность для современной психологической науки постановки Л. В. Черемошкиной проблемы собственно психологических закономерностей, акцента на необходимости создания интегральной модели памяти человека, размышлений о методологическом фундаменте и принципах междисциплинарных исследований многоуровневых механизмов памяти. Делается вывод, что изложенная теория организации индивидуального опыта человеком как индивидом, субъектом деятельности и личностью, вне всяких сомнений, приведет к появлению новых исследований и будет способствовать сохранению целостности и развитию науки.

Ключевые слова: теория организации индивидуального опыта, природа психики, метод развертывания мнемической деятельности, многоуровневые механизмы памяти, собственно психологические закономерности, междисциплинарные когнитивные исследования.

Для цитирования: Осинина Т. Н. Рецензия на монографию Л. В. Черемошкиной «Память и природа психики» // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2026. Т. 57. С. 93–100. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2026.57.93>

Review

Review of the Monograph by L. V. Cheremoshkina “Memory and Nature of the Mind”

T. N. Osinina

State University of Humanities and Technology, Orekhovo-Zuyevo, Russian Federation

Abstract. The article presents a review of the monograph by L. V. Cheremoshkina “Memory and Nature of the Mind” that contains fundamental provisions of the individual experience organization theory for the future developed by the author based on forty-year experimental researches of mechanisms of memorizing, reproducing, and forgetting. It is especially important for science that L. V. Cheremoshkina formulated the problem of proper psychological patterns, pointed at the necessity to develop an integral model of human memory, and reasoned about methodological basis and guide-

© Осинина Т. Н., 2026

*Полные сведения об авторе см. на последней странице статьи.
For complete information about the author, see the last page of the article.

lines for international studies of multilevel mechanisms of memory. The theory of organization of individual experience of a person as an individual, subject of activity, and personality provided is sure to lead to new studies and contribute to preserving integrity of Russian psychological science and its development.

Keywords: individual experience organization theory, nature of the mind, method of mnemonic activity development, multilevel psychological patterns, interdisciplinary cognitive research. mechanisms of memory proper.

For citation: Osinina T.N. Review of the Monograph by L. V. Cheremoshkina "Memory and Nature of the Mind". *The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology*, 2026, vol. 57, pp. 93-100. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2026.57.93> (in Russian)

Введение

Монография Любови Валерьевны Черемошкиной¹ посвящена анализу одной из фундаментальных категорий психического, раскрывающей сущность человека как индивида, субъекта деятельности и личности, – памяти. Определяя память «как осознаваемую-неосознаваемую, иерархически-гетерархическую организацию индивидуального опыта для будущего, имеющую биопсихосоциальную природу, развивающуюся и деградирующую в течение жизни» (с. 4), Любовь Валерьевна отмечает, что психология памяти «вбирает» фундаментальные общенаучные проблемы: соотношения мозга и психики, биологического и социального, материального и идеального, бытия и сознания, содержания и форм психического» (с. 4). Совершенно очевидно, что природа психики может быть понята только на основе разработки основных положений теории организации индивидуального опыта для будущего, что и подчеркивает автор в названии своего труда. Книга включает размышления автора на основе сорокалетних экспериментальных исследований механизмов запоминания, воспроизведения и забывания.

Л. В. Черемошкина справедливо подчеркивает проблемы современных когнитивных наук, которые изобилуют эмпирическими фактами о противоречивости человеческой памяти без валидных тому объяснений и пытаются «приравнять законы функционирования психики к объективным законам как наиболее общим и безусловным» (с. 5). Данные факты и результаты собственных исследований, а также исследований многочисленных учеников автора обусловили постановку проблемы собственно психологических закономерностей.

В современной когнитивной науке, характеризующейся ростом междисциплинарных исследований, проблема соотношения сознательных и бессознательных процессов, их роли в формировании индивидуального опыта является одной из ключевых. Л. В. Черемошкина предлагает оригинальный теоретический взгляд на природу психики, рассматривая память не как изолированную функцию, а как фундаментальную организацию человеческого опыта.

Актуальность изучения теории организации индивидуального опыта определяется необходимостью создания интегральной модели памяти человека «на основе методологии изучения психики как взаимодействия пря-

¹ Здесь и далее цитируется: Черемошкина Л. В. Память и природа психики : монография. М. : ИНФРА-М, 2025. 356 с. (Научная мысль). <https://doi.org/10.12737/2168595>

Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2026. Т. 57. С. 93–100
The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology, 2026, vol. 57, pp. 93-100

мо противоположных свойств, в первую очередь осознаваемости-неосознаваемости психических форм и психических содержаний» (с. 8).

Цель статьи – анализ основных положений рецензируемой монографии и вклада ее автора в развитие когнитивной психологии, разработку проблем памяти, интеллекта и сознания.

Материалы и методы. В ходе исследования были применены теоретические методы – аналитический, дедуктивный, индуктивный. Материал получен на основе анализа содержания монографии Л. В. Черемошкиной «Память и природа психики» [2025].

Результаты и их обсуждение

В книге Л. В. Черемошкиной сформулированы принципы исследования многоуровневых механизмов памяти: «четкая дифференциация при постановке проблемы уровней функционирования мнемической активности или мнемической деятельности» (с. 8); «исследование механизмов памяти должно строиться с учетом принципиально различных уровней детерминации процессов организации воспринимаемого содержания» (с. 9); необходимость «многоуровневой внешней и многоуровневой внутренней детерминации мнемических процессов и доминантных механизмов организации индивидуального опыта» (с. 9); «механизменное описание всех мнемических процессов: запечатления, запоминания, сохранения, забывания, узнавания, припоминания и воспроизведения» (с. 9); построение интегральной модели памяти на основе сочетания «субъектно-деятельностных и субъективно-личностных закономерностей организации воспринимаемого содержания и актуализации его» (с. 9). Очевидно, что опора на данные принципы при организации исследований мнемических процессов будет способствовать получению достоверных данных о структуре и феноменологии запоминания, сохранения, воспроизведения, забывания и узнавания.

В первой главе «Биопсихосоциальная природа и свойства памяти» автор размышляет о проблемах дефиниции памяти, которые обусловлены сложностью определения «онтологических» пределов памяти; об особом значении памяти, которая участвует во всех функциях, «немыслима вне других психических процессов» (с. 17) и является «организацией индивидуального опыта» (с. 20); о первостепенной необходимости понимания одновременности неосознаваемого (относительно неосознаваемого) и осознаваемого запоминания воспринимаемых предметов и явлений, что блестяще воплощено в рецензируемой монографии, где «многоуровневость мнемических механизмов является предметом исследования памяти как основы интеллекта, личности и сознания» (с. 25).

Л. В. Черемошкина справедливо отмечает, что изучение механизмов и закономерностей памяти отчетливо показывает методологический кризис психологии, а понимание «взаимодействия субъектно-деятельностной, индивидуальной и субъективно-личностной детерминации механизмов организации индивидуального опыта» (с. 30) продвигает науку к интегральной теории познания.

Подчеркивая необходимость переосмысления традиционной для психологии памяти терминологии, автор указывает на два традиционных подхода к памяти как функции и памяти как процессу, анализируя результативные и процессуальные характеристики памяти и представляя развернутые определения ее процессов. Л. В. Черемошкина отмечает, что интегральная теория памяти потребует переосмысленной терминологии, ведь «речь идет о памяти – подструктуре интеллекта как системного взаимодействия познавательных способностей и всего индивидуального опыта субъекта, который может проявиться и при формировании субъективного образа, и при его трансформации, и при его объективации» (с. 32). Методологический фундамент интегральной модели памяти, по мнению Л. В. Черемошкиной, кроется в необходимости вскрытия закономерностей соотношения доминантности и детерминированности механизмов памяти.

Результаты экспериментальных исследований, изложенные Л. В. Черемошкиной в четырех главах книги, позволяют автору «определить память как осознаваемую-неосознаваемую, иерархически-гетерархическую организацию индивидуального опыта для будущего, имеющую биопсихосоциальную природу, развивающуюся и деградирующую в течение жизни» (с. 35). В седьмой главе монографии автор возвращается к обсуждению природы памяти с учетом результатов исследований, представленных в третьей, четвертой, пятой и шестой главах.

Вторая глава книги посвящена методу развертывания мнемической деятельности, идея создания которого принадлежит В. Д. Шадрикову, а ее блестящее воплощение представлено в работах Любови Валерьевны и ее учеников 1980-х гг. Исследования, проведенные с опорой на метод развертывания мнемической деятельности, позволили Л. В. Черемошкиной выйти на смежные для общей психологии отрасли: педагогическую психологию в контексте системы заданий для развития когнитивных способностей; специальную психологию, благодаря изучению эффективности и уровня развития мнемических способностей школьников с задержкой психического развития; возрастную психологию при исследовании генезиса мнемических способностей; нейропсихологию при установлении границ между осознаваемой и неосознаваемой обработкой. При создании целостной теории памяти это приобретает особое значение, поскольку «изучение биопсихосоциальной природы памяти нуждается в междисциплинарных исследованиях, полноценность которых будет зависеть от возможностей психологических методов отразить многоуровневые механизмы памяти» (с. 36).

Характеризуя классические методы психологии памяти, Л. В. Черемошкина подчеркивает, что они не позволяют механически исследовать возможности памяти как многоуровневой организации воспринимаемой информации, что и послужило отправной точкой при разработке метода развертывания мнемической деятельности. Авторский метод позволяет изучать не только результат, но и процесс запоминания и воспроизведения, его микро- и макrogenез. Это открывает новые возможности не только для общей психологии, но и для смежных дисциплин: психофизиологии, нейропсихологии и

нейрофизиологии. Особое внимание Любовь Валерьевна уделяет экспериментальному материалу (прямым пересекающимся линиям), который относится к невербальному бессмысленному материалу и перспективен «не только для поперечных срезов, но и для лонгитюдных исследований индивидуальной меры выраженности биопсихосоциально детерминированных механизмов мнемических способностей испытуемых разного возраста» (с. 50). Таким образом, исследователи получают инструмент для тщательной диагностики индивидуального своеобразия и продуктивности разноуровневых механизмов памяти. Подчеркивая значение метода, Л. В. Черемошкина приводит внушительный масштабный перечень направлений исследований, выполненных под ее руководством, в основу которых положен метод развертывания мнемической деятельности.

Третья глава рецензируемой монографии посвящена функциональным механизмам мнемических способностей как врожденно предопределенным свойствам мозговых структур. Л. В. Черемошкина, акцентируя внимание читателя на сложности исследования психофизиологических механизмов всех мнемических процессов, подчеркивает, что «решение фундаментальных проблем нашей науки должно начинаться с признания психики в качестве уникальной реальности, обладающей одновременно прямо противоположными свойствами» (с. 61). Приведенные Л. В. Черемошкиной результаты исследований природной основы памяти демонстрируют значимость методологического подхода автора для развития интегральной теории памяти. Любовь Валерьевна раскрывает свойства природных механизмов памяти на основе результатов запоминания и воспроизведения экспериментального материала методики, разработанной на основе метода развертывания мнемической деятельности, испытуемыми различных возрастов. Особую ценность представляют обоснованные в третьей главе монографии свойства природных механизмов памяти, которые дают основания для нового взгляда на взаимоотношения памяти и мозга: «память представляет собой относительно независимое от мозга его свойство» (с. 107).

В четвертой главе монографии Л. В. Черемошкина рассматривает мнемические действия в системе многоуровневых механизмов памяти. Мнемические действия – сочетания умственных действий – определяются автором как инструменты когнитивных способностей, появляющиеся в результате взаимодействия ребенка с окружающим миром. Особая роль при осмыслении сущности реконструкции запоминаемого материала принадлежит исследованию структуры мнемического действия. Автор отмечает, что «любой вид мнемически-мыслительного анализа начинается с формирования образа воспринимаемого стимула и его категоризации. Вслед за категоризацией или попутно с ней выделяются группы и основания их выделения, устанавливаются межгрупповые и внутригрупповые связи в запоминаемом материале» (с. 111). Мнемические действия выступают основой развертывания ментального пространства.

Многолетние исследования Л. В. Черемошкиной с помощью метода развертывания мнемической деятельности позволяют охарактеризовать различные виды мнемических действий: группировку, опорный пункт запоминания и воспроизведения, мнемический план, классификацию, структурирование, систематизацию, схематизацию, перекодирование, сериацию, достраивание материала, универсальные мнемотехники, аналогию, ассоциацию. Знание специфики мнемических действий имеет основополагающее значение для развития интегральной теории памяти как многоуровневой организации индивидуального опыта, функционирующей исключительно при наличии динамической совокупности или системы мнемических действий. Особую роль понимание сущности мнемических действий играет для развития памяти в разные возрастные периоды.

Большую ценность для психологической науки представляет разработка автором теории регулирующих механизмов памяти, находящихся в сфере научных интересов различных отраслей психологии. Анализу понятия «регулирующие механизмы памяти», исследованию их строения, взаимосвязей памяти и мотивации, эмоций, воли, самооценки, целеполагания посвящена пятая глава монографии. Л. В. Черемошкина обосновывает свойства регулирующих механизмов памяти («проявляются как следствие развития мнемических действий; оказывают влияние на мнемический результат через управление процессами анализа материала; способны проявляться относительно независимо от мнемического приема, но могут составлять неразрывное единство с аналитико-синтетической активностью исполнительского этапа запоминания») (с. 239), анализируя фундаментальную для современной науки проблему организации новых знаний в зависимости от специфики картины репрезентаций в памяти человека. Справедливо рассматривая в качестве регулятора, определяющего познание, цель деятельности, автор подчеркивает, что «при наличии четких параметров желаемого результата субъект действительно способен предвосхищать информацию определенного вида. Параметры предполагаемого результата деятельности выступают регулятором восприятия, анализа и запоминания признаков объекта или ситуации. Чем выше концентрация сознания на текущей задаче, тем выше готовность к восприятию вполне определенных видов зрительной, слуховой или иного вида стимуляции» (с. 243).

Важным научным вкладом работы является авторская концепция разграничения сознательных и неосознаваемых процессов. Л. В. Черемошкина впервые определяет границу между этими уровнями психического на примере запоминания и припоминания дискретно предъявляемого невербального бессмысленного материала, который позволяет максимально редуцировать влияние предыдущего опыта и семантических ассоциаций. В шестой главе монографии Любовь Валерьевна представляет обоснованные доказательства того, что «период 4 с. можно отнести к этапу сенсорно-перцептивного анализа, который совершается на уровне неосознаваемых (относительно неосознаваемых) перцептивных и мнемических процессов и предполагает выделение элементов стимула, фиксацию соотношения линий, определение характера пересечений и ориентации фигуры на плоскости. ...Суммарную дли-

тельность дискретной экспозиции, составляющую 4 с., можно рассматривать в качестве условной границы неосознаваемой (относительно неосознаваемой) и осознаваемой обработки данного невербального бессмысленного материала в процессе его произвольного запоминания» (с. 269).

Возвращаясь в седьмой главе монографии, к обсуждению природы памяти, Л. В. Черемошкина рассматривает психику как уникальную реальность, обладающую одновременно противоположными свойствами. Память – это многоуровневый след и не след одновременно? Автор задается фундаментальным вопросом, подчеркивающим обусловленность психики мозговой активностью и одновременной независимостью ее от деятельности мозга. Необходимо подчеркнуть, что, размышляя над поставленным вопросом, Л. В. Черемошкина приводит весомые аргументы своей методологической позиции, подкрепляя ее результатами собственных научных исследований и воззрениями ученых прошлого и настоящего. Автор рассматривает память как регулятор информационно-энергетического взаимодействия (обмена) мозга и внешнего мира, заключая, что «психика представляет собой следствие деятельности мозга и одновременно не зависящую от его деятельности реальность» (с. 316).

Заключение

Изложенная в рецензируемой монографии теория организации индивидуального опыта человеком как индивидом, субъектом деятельности и личностью, вне всяких сомнений, приведет к появлению новых методологических и теоретических исследований и будет способствовать сохранению целостности и развитию науки.

Книга Л. В. Черемошкиной имеет научную и практическую ценность для психологов, педагогов, философов, будет интересна и полезна для широкого круга читателей, стремящихся к осмыслению проблем природы, механизмов и развития памяти, вбирающих в себя фундаментальные вопросы сущности психического. Для педагогов и психологов-практиков, работающих с проблемами обучаемости и диагностики способностей, предложенная теория формирует новый взгляд на природу трудностей в обучении, связанных с особенностями организации мнемической деятельности. Нейропсихологи найдут в монографии обоснованные подходы к анализу нарушений познавательных функций в контексте целостной психической деятельности. Книга, вне всяких сомнений, станет настольной для исследователей в области когнитивных наук, клинических психологов и всех вдумчивых читателей, стремящихся постичь природу сознания и памяти.

Издание монографии Л. В. Черемошкиной «Память и природа психики» является важнейшим событием в мире российской психологической науки. Это фундаментальный труд, предлагающий доказанную теоретико-методологическую основу для понимания устройства психики в целом. Базируясь на многолетних экспериментальных исследованиях, автор выдвигает убедительную теорию, соединяющую традиции отечественной психологии и вызовы современной когнитивистики.

Книгу Л. В. Черемошкиной, справедливо названную доктором психологических наук И. Г. Скотниковой «энциклопедией памяти», следует рассматривать в качестве методологической основы интегральной теории организации индивидуального опыта – памяти, которая нуждается в междисциплинарных исследованиях.

Список литературы

Черемошкина Л. В. Память и природа психики : монография. М. : ИНФРА-М, 2025. 356 с. (Научная мысль). <https://doi.org/10.12737/2168595>

References

Cheremoshkina L.V. *Pamyat i priroda psikhiki* [Memory and the Nature of the Psyche]. Monograph. Moscow, INFRA-M Publ., 2025, 356 p. <https://doi.org/10.12737/2168595>

Сведения об авторе

Осинина Татьяна Николаевна
доктор психологических наук, профессор,
кафедра педагогики начального
и дошкольного образования
Государственный гуманитарно-
технологический университет
Россия, 142611, г. Орехово-Зуево,
ул. Зеленая, 22
e-mail: tatyanaosinina@mail.ru

Information about the author

Osinina Tatyana Nikolaevna
Doctor of Sciences (Psychology),
Professor, Department of Pedagogy of Primary
and Pre-School Education
State University of Humanities and Technology
22, Zelenaya st., Orekhovo-Zuyevo, 142611,
Russian Federation
e-mail: tatyanaosinina@mail.ru

Статья поступила в редакцию **14.02.2026** одобрена после рецензирования **13.07.2026**; принята к публикации **15.09.2026**
The article was submitted **February, 14, 2026**; approved after reviewing **July, 13, 2026**; accepted for publication **September, 15, 2026**