



Серия «Психология»
2025. Т. 53. С. 86–98
Онлайн-доступ к журналу:
<http://izvestiapsy.isu.ru/ru>

ИЗВЕСТИЯ
Иркутского
государственного
университета

Научная статья

УДК 159.99

<https://doi.org/10.26516/2304-1226.2025.53.86>

Гендерная специфика индивидуально-психологических аспектов личности курсантов Юнармии в зависимости от их ценностного приоритета

М. М. Проничева, Т. Н. Кабанова*

Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского Минздрава России, г. Москва, Россия

Аннотация. Исследуются ценностные приоритеты и индивидуально-психологические особенности курсантов Юнармии мужского и женского пола. Выявляется, что юношей отличает более высокий уровень легитимизации агрессии в некоторых сферах и трудности в самоконтроле, а также предпочтение простых задач и склонность к эгоцентризму при приоритете антиценности «богатство». Отмечается, что показатель психической напряженности взаимосвязан с доминирующей ценностью «нравственные идеалы» и антиценностью «власть и собственные амбиции». Делается вывод, что у девушек выше уровень целеустремленности, четкость целей на будущее и удовлетворенность своим социальным статусом при более высоком уровне психической напряженности. Девушки, ценящие традиции, реже идут на риск, так как их мировоззрение ориентировано на сохранение устоев, а не на их нарушение.

Ключевые слова: ценности, гендерные различия, индивидуально-психологические особенности, курсанты.

Для цитирования: Проничева М. М., Кабанова Т. Н. Гендерная специфика индивидуально-психологических аспектов личности курсантов Юнармии в зависимости от их ценностного приоритета // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2025. Т. 53. С. 86–98. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2025.53.86>

Original article

Gender Specificity of Psychological Personality Traits of “Young Army” Cadets Depending on Their Value Priority

M. M. Pronicheva, T. N. Kabanova*

National Medical Research Center of Psychiatry and Narcology named after V. P. Serbsky of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation

Abstract. The article examines value priorities and psychological personality traits of both male and female cadets of “Young Army”. Young boys are distinguished by a higher level of aggression legitimization in certain spheres and difficulty with self-control, as well as preference of easy tasks and propensity for egocentrism when the antivalue “wealth” is in priority. The index of psychic tension interdependent upon the value “moral values” and antivalue “power and personal ambition” being dominant. The girls having a higher level of psychic tension are more goal-directed, satisfied with their social status, and have a clear view of the future. Commitment to patriotic and traditional values

© Проничева М. М., Кабанова Т. Н., 2025

*Полные сведения об авторах см. на последней странице статьи.
For complete information about the authors, see the last page of the article.

reduces propensity for risk and aggression. Girls who value traditions take fewer risks as their belief system focuses on preserving traditional foundations and not destroying them.

Keywords: values, gender differences, psychological traits of an individual, cadets.

For citation: Pronicheva M.M., Kabanova T.N. Gender Specificity of Psychological Personality Traits of "Young Army" Cadets Depending on Their Value Priority. *The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology*, 2025, vol. 53, pp. 86-99. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2025.53.86> (in Russian)

Введение

Молодежь относится к социально-демографической группе, имеющей особые социальные и психологические черты. Прежде всего, это связано с незавершенностью духовного развития и формирования ценностных установок [Гендерные ... , 2022; Daniel, Benish-Weisman, 2018]. Ценностная сфера, являясь важнейшим компонентом структуры личности, регулирует поведение человека и оказывает влияние на все области его жизнедеятельности [Лобза, Короткова, 2022]. В период юношества активно развиваются нравственные и эстетические чувства, формируется характер, усвоение социальных ролей, мотивов и ценностных ориентиров [Наволокин, 2023; Фесенко, 2023], на основании чего и происходит формирование зрелой личности [Репина, 2019].

В связи с этим изучение индивидуально-психологических особенностей и их взаимосвязь с ценностными ориентирами у лиц молодого возраста приобретает особое значение [Гендерные ... , 2019]. Следует отметить, что на формирование ценностных установок влияют внешние и внутренние факторы. К внешним факторам можно отнести референтные группы с их ценностями, ближайшее окружение, национальную культуру, СМИ, различные социальные институты, к внутренним – пол, возраст, индивидуальные особенности, потребности индивида и др. [Норицын, Пшеничнова, 2015].

В условиях динамично меняющейся социальной среды, где стремительно трансформируются традиционные гендерные роли, особый интерес приобретает изучение взаимодействия гендерных особенностей с ценностными приоритетами и формирования индивидуально-психологического профиля. Следует отметить, что проблемы пола и гендерных стереотипов активно исследуются, но вопрос этот продолжает оставаться дискуссионным [Канаева, Павликова, 2018; Лебедева, Вербина, 2019].

В современных исследовательских работах ценностные ориентации признаются важным личностным конструктом, образующим свойства личности, определяющие характер и склонности человека, влияющие на особенности его мотивации, восприятие и поведение [Репина, 2019; Чурсинова, 2024].

Устойчивая и непротиворечивая структура ценностных ориентаций обуславливает развитие таких качеств личности, как цельность, надежность, верность определенным принципам и идеалам, активность жизненной позиции, противоречивость, напротив, порождает непоследовательность в поведении, неразвитость же ценностных ориентаций является признаком инфантилизма [Норицын, Пшеничнова, 2015].

Среди отечественных и зарубежных исследований отмечается интерес к изучению ценностных ориентаций у подростков, в поведении которых отмечаются признаки социально-психологической дезадаптации в виде агрессивного или виктимного поведения, употребления психоактивных веществ, низкой восприимчивости к психолого-педагогическому воздействию и др. Существуют научные данные, что подростки с признаками социально-психологической дезадаптации ориентированы на материальную обеспеченность, свободу, удовольствия, а условно благополучные – на активную деятельность, счастливую семью, здоровье, широту взглядов [Пууронен, Синисало, Швец, 2017; Фишер, 2019]. По данным другого исследования, подросткам с агрессивными проявлениями характерна приверженность к материальным ценностям, потребительское отношение к окружающим, инфантилизм, для подростков с низкой агрессивностью характерны установки на развитие, познание, самопознание [Магранов, Деточенко, 2018].

Обзор отечественных и зарубежных исследований также демонстрирует, что у подростков с поведенческими проявлениями дезадаптации отмечается деформация ценностных ориентаций. В частности, показано влияние ценностных ориентаций на развитие компьютерной игровой аддикции, интернет-зависимого поведения, формирование одиночества, стратегии обеспечения психологической безопасности при контакте с негативными материалами информационной среды [Факторы ... , 2022]. По статистическим данным, приведенным в работах А. В. Юревича, лица юношеского возраста характеризуются увеличением преступности в 15 раз, по сравнению со взрослой категорией, увеличением употребляющих наркотики (около 12 %) [Юревич, 2019].

Ряд авторов приводят данные о кризисе системы ценностей российского общества, и в первую очередь молодежи [Магранов, Деточенко, 2018], в частности, отмечается утрачивание культурных традиций, снижение уважения к семейным ценностям [Юревич, 2019].

В зарубежных исследованиях отмечается, что в современном мире более значимыми становятся такие ценности, как потакание эгоистическим прихотям, отсутствие реакции на насилие и жестокость, поощрение распушенности, воспринимаемые как вполне рядовые явления [Conning, 2015].

Таким образом, исследование влияния индивидуально-психологических аспектов личности курсантов Юнармии мужского и женского пола на их ценностные приоритеты является актуальной и востребованной задачей, направленной на совершенствование системы военно-патриотического воспитания и профессиональной подготовки молодежи. Достаточное количество существующих работ, посвященных изучению ценностных ориентаций молодежи как в России, так и за рубежом, свидетельствует о высоком уровне интереса государства и общества к данной проблематике [Личность ... , 2021; Мухамеджанова, Потокина, 2025; Норицын, Пшеничнова, 2015; Гендерные ... , 2022; Value ... , 2017], при этом в научной литературе отмечается дефицит исследований, посвященных влиянию индивидуально-психологических особенностей на формирование ценностных ориентаций, а также их гендерной специфики.

В связи с этим целью статьи является определение ценностных ориентаций курсантов в зависимости от принадлежности к социальному полу и их взаимосвязь с индивидуально-психологическими характеристиками.

Организация и методы исследования

В исследовании принял участие 231 подросток в возрасте 11–17 лет (средний возраст – $14,08 \pm 1,2$ лет) из Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – Юнармия). Данная выборка курсантов ранее уже принимала участие в исследовании ценностных характеристик в рамках государственного задания «Разработка системы оценки социальной напряженности и риска социально-агрессивного поведения» (регистрационный номер: 124020800065-6; дата регистрации: 8 февраля 2024 г.).

Диагностический комплекс включал социально-демографическую анкету, список из 24 ценностей, определенных на основании контент-анализа доступной для открытой публикации социологической, философской и психологической литературы, выделения относительно устойчивого перечня смыслов-ценностей для современного российского общества и граждан методом выявления базисных ценностей (метод основан на идее В. Г. Асеева).

Положительные социальные ценности и антиценности (по 12 наименований) составляют перечень, где они располагаются путем чередования позиций (24 ценности): социальные ценности – жизнь, духовность, нравственные идеалы, достоинство, единство народов, традиционная семья, созидательный труд, милосердие (справедливость), коллективизм, преемственность поколений, служение Отечеству, права и свободы человека; антиценности – богатство, абсолютная свобода, власть (собственные амбиции), забота о себе, жизнь одним моментом, идти своим путем и не быть должным никому, личные цели, исключительная роль своего народа, независимость, праздность, Я – гражданин мира, отношения без обязательств.

Процедура определения базовых и значимых ценностей проходила в несколько этапов:

1. Респондентам предъявлялся список, включающий 24 ценности, в котором заключены положительные социальные ценности и антиценности (по 12 наименований). Из этого перечня необходимо было выбрать и отметить только 10 ценностей, которые, на их взгляд, они разделяют и которыми они, как правило, следуют в своей жизни (базовые ценности).

2. Далее респондентам из выбранных ранее на первом шаге 10 ценностей необходимо отметить ровно 3 ценности, от которых они при определенных сложных обстоятельствах могут отказаться (отказные ценности).

3. Затем из оставшихся 7 ценностей респондентам необходимо выбрать 3 ценности, от которых они не откажутся никогда, даже при воздействии на них экстремальных условий, личностных и социальных прессов. Эти 3 ценности являются базисными ценностями личности (значимые ценности).

Помимо определения базовых и значимых ценностей применялся следующий диагностический комплекс: Опросник самоконтроля Х. Грасмика (адаптация В. Г. Булыгина, А. М. Абдраязова, 2008); Опросник Легитимизации агрессии (С. Н. Ениколопов, Н. П. Цибульский, 2008); Опросник уровня социальной фрустрированности (УСФ-20, Л. И. Вассерман, Б. В. Иовлев, М. А. Беребин, 2004); Шкала психологического стресса (PSM-25, адаптация Н. Е. Водопьянова, 2009).

При обработке данных использовались специализированные пакеты прикладных программ: SPSS 17.0, IBM SPSS Statistics 23.0 и Microsoft Office Excel 2007. Был проведен дескриптивный анализ данных, частотный анализ, корреляционный анализ (коэффициент корреляции Спирмена), U-критерий Манна – Уитни. Величина $p \leq 0,05$ являлась критерием статистической достоверности результатов исследования.

Результаты исследования и их обсуждение

В соответствии с задачами исследования выборка была поделена на две группы по гендерному признаку: 104 юноши и 127 девушек, у которых были изучены индивидуально-психологические и индивидуально-типологические профили в зависимости от пола, включающие в себя особенности самоконтроля, легитимизацию агрессии, смысловые ориентации личности, уровень социальной фрустрированности и показатели соматических, поведенческих и эмоциональных стрессовых ощущений.

Профили индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностей юношей и девушек из Юнармии схожи. Корреляция достигает 0,75 на уровне статистической значимости $p < 0,01$ (коэффициент корреляции Спирмена).

Согласно полученным данным (средние показатели), у юношей и девушек практически совпадают показатели самоконтроля, общий показатель осмысленности, локус контроля – Я, локус контроля – жизнь или управляемость жизни, легитимизация агрессии в спорте и СМИ, а также уровень удовлетворенности своим здоровьем и работоспособностью. При этом легитимизация агрессии в политической сфере, личном опыте и сфере воспитания, а также интегральная шкала легитимизации агрессии у юношей выше, чем у девушек. Интегральный показатель психической напряженности выше у девушек, чем у юношей. Также у них несколько выше показатели уровня удовлетворенности взаимоотношениями с родными и близкими, социальным окружением, социальным статусом и социально-экономическим положением.

Сравнительный анализ (U-критерий Манна – Уитни) позволил определить значимые различия индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностей курсантов Юнармии в зависимости от пола (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ индивидуально-психологических и индивидуально-типологических особенностей курсантов Юнармии в зависимости от пола (критерий Манна – Уитни)

Психологический показатель	U-критерий Манна – Уитни	Уровень значимости
Несдержанность раздражения	5258,000	0,006
Легитимизация агрессии в личном опыте	4834,500	0,000
Легитимизация агрессии в воспитании	4317,000	0,000
Интегральная шкала легитимизации агрессии	5063,000	0,002
Цели в жизни	5622,000	0,051
Удовлетворенность своим социальным статусом	5360,000	0,012
Интегральный показатель психической напряженности	4794,000	0,000

Согласно результатам сравнительного анализа, юноши-юнарьмейцы, по сравнению с девушками, могут испытывать больше трудностей с самоконтролем, а именно, они более несдержанны при проявлении раздражения ($U = 5258,000$, $p = 0,006$). Также их отличают значимо более высокие показатели легитимизации агрессии в целом ($U = 5063,000$, $p = 0,002$) и в частности в сфере воспитания ($U = 4317,000$, $p = 0,000$) и личного опыта ($U = 4834,500$, $p = 0,000$). У девушек-юнарьмейцев уровень целеустремленности ($U = 5622,000$, $p = 0,051$) значимо выше, чем у юношей. Они имеют четкие цели на будущее и в большей степени удовлетворены своим социальным статусом ($U = 5360,000$, $p = 0,012$). У девушек значимо выше интегральный показатель психической напряженности ($U = 4794,000$, $p = 0,000$), они в большей степени демонстрируют соматические, поведенческие и эмоциональные проявления стресса.

Корреляционный анализ (критерий Спирмена) позволил выделить корреляции между базовыми ценностями и психологическими показателями в группе юношей-юнарьмейцев (табл. 2).

Таблица 2

Корреляции (коэффициент корреляции Спирмена) между базовыми (выбор из 10) стимулами-ценностями и психологическими показателями на мужской выборке респондентов

Психологический параметр / Стимул-ценность (базовый)	Богатство	Идти своим путем и не быть долж- ным никому	Милосер- дие, спра- ведливость	Права и свободы человека
Легитимизация агрессии в сфере воспитания			-0,350**	
Легитимизация агрессии в СМИ			-0,340**	
Процесс жизни, или интерес и эмоциональ- ная насыщенность жизни		0,417**		
Удовлетворенность своим социальным статусом		0,358**		
Несдержанность раздражения				-0,370**
Предпочтение простых задач	0,413**		-0,360**	-0,378**
Эгоцентризм	0,560**			-0,422**

Примечание: ** – корреляция значима на уровне 0,01.

Так, юноши-юнармейцы, выбирающие в качестве одной из базовых ценностей антиценность «Богатство», предпочитают простые задачи ($r = 0,413, p = 0,01$) и им свойственен эгоцентризм ($r = 0,560, p = 0,01$). Реже они выбирают такие социальные ценности, как «милосердие, справедливость» и «права и свободы человека». Также можно отметить отрицательную корреляцию между выбором социальной ценности «права и свободы человека» и такой характеристикой самоконтроля, как несдержанность раздражения ($r = -0,370, p = 0,01$). Выбор социальной ценности «милосердие, справедливость» ожидаемо отрицательно коррелирует с легитимизацией различных видов агрессии, а именно в сфере воспитания ($r = -0,350, p = 0,01$) и в СМИ ($r = -0,340, p = 0,01$). Выявлена положительная связь между выбором антиценности «идти своим путем и не быть должным никому» и удовлетворенностью своим социальным статусом ($r = 0,358, p = 0,01$) и своей жизнью в настоящем ($r = 0,417, p = 0,01$).

Далее был проведен корреляционный анализ (критерий Спирмена) с целью выделения значимых связей между значимыми ценностями и психологическими показателями в группе юношей-юнармейцев (табл. 3).

Таблица 3

Корреляции (коэффициент корреляции Спирмена) между значимыми (выбор 3) стимулами-ценностями и психологическими показателями на мужской выборке респондентов

Психологический параметр / Стимул-ценность (базовый)	Жизнь	Богатство	Нравственные идеалы	Власть, собственные амбиции	Личные цели	Права и свободы человека
Легитимизация агрессии в личном опыте				-0,428**		
Легитимизация агрессии в сфере воспитания	-0,344**					
Легитимизация агрессии в спорте						-0,348**
Легитимизация агрессии в СМИ						-0,354**
Интегральная шкала легитимизации агрессии	-0,374**					
Удовлетворенность взаимоотношениями с родными и близкими					0,352**	
Удовлетворенность своим социальным статусом	0,347**				0,383**	
Интегральный показатель психической напряженности			0,368**	0,384**		
Предпочтение простых задач		0,433**				
Эгоцентризм		0,432**				

Примечание: ** – корреляция значима на уровне 0,01.

Выявлены отрицательные корреляции между выбором социальной ценности «жизнь» как одной из значимых ценностей и легитимизацией агрессии в сфере воспитания ($r = -0,344, p = 0,01$) и показателями интегральной шкалы легитимизации агрессии ($r = -0,374, p = 0,01$), положительная связь обнаружена с удовлетворенностью своим социальным статусом ($r = 0,347, p = 0,01$). У юношей-юнармейцев отмечается положительная корреляция между антиценностью «богатство» как значимой ценностью с предпочтением простых задач ($r = 0,433, p = 0,01$) и эгоцентризмом ($r = 0,432, p = 0,01$), что совпадает с результатами корреляций между базовыми ценностями и индивидуально-психологическими особенностями. Интегральный показатель психической напряженности положительно коррелирует с выбором в качестве значимых социальной ценности «нравственные идеалы» ($r = 0,368, p = 0,01$) и антиценности «власть и собственные амбиции» ($r = 0,384, p = 0,01$). Выбор антиценности «личные цели» как значимой положительно связан с удовлетворенностью отношениями с родными и близкими ($r = 0,352, p = 0,01$) и социальным статусом ($r = 0,383, p = 0,01$). Представляется, что важно сохранять баланс в достижении каких-либо своих целей и соблюдении интересов других. Отрицательно коррелирует выбор социальной ценности «права и свободы человека» с легитимизацией агрессии в спорте ($r = -0,348, p = 0,01$) и СМИ ($r = -0,354, p = 0,01$).

Далее был проведен корреляционный анализ (критерий Спирмена) между базовыми ценностями и психологическими показателями в группе девушек-юнармейцев (табл. 4).

Таблица 4

Корреляции (коэффициент корреляции Спирмена) между базовыми (выбор из 10) стимулами-ценностями и психологическими показателями на женской выборке респондентов

Психологический параметр / Стимул-ценность (базовый)	Жизнь	Милосердие, справедливость	Преемствен- ность поко- лений	Отношения без обяза- тельств
Цели в жизни		0,408**		-0,369**
Процесс жизни или интерес и эмоциональная насыщенность жизни	0,410**	0,445**	0,358**	
Локус контроля – Я		0,341**		
Общий показатель осмысленности жи- зни		0,409**	0,342**	
Склонность к риску			-0,361**	
Эгоцентризм				0,379**

Примечание: ** – корреляция значима на уровне 0,01.

Выбор социальной базовой ценности «жизнь» положительно коррелирует с удовлетворенностью своей жизнью в настоящем, восприятием процесса своей жизни как интересного, эмоционально насыщенного и наполненного смыслом ($r = 0,410, p = 0,01$). Выбор социальной базовой ценности «милосердие, справедливость» положительно коррелирует с такими психологическими особенностями, как «цели в жизни» ($r = 0,408, p = 0,01$), удовлетворенность своей жизнью ($r = 0,445, p = 0,01$), локус контроля – Я ($r = 0,341, p = 0,01$) и общим показателем осмысленности жизни ($r = 0,409$,

$p = 0,01$). Выбор социальной базовой ценности «преемственность поколений» положительно связан с удовлетворенностью жизнью ($r = 0,358$, $p = 0,01$) и общим показателем осмысленности жизни ($r = 0,342$, $p = 0,01$), отрицательно – со склонностью к риску ($r = -0,361$, $p = 0,01$). Эгоцентричные девушки-юнаримейцы, не определившиеся с целями в жизни, чаще выбирают в качестве базовой антиценность «отношения без обязательств» ($r = 0,379$, $p = 0,01$).

При помощи корреляционного анализа (коэффициент корреляции Спирмена) выявлены значимые связи между психологическими показателями и значимыми ценностями девушек-юнаримейцев (табл. 5).

Таблица 5

Корреляции (коэффициент корреляции Спирмена) между значимыми (выбор 3) стимулами-ценностями и психологическими показателями на женской выборке респондентов

Психологический параметр / Стимул-ценность (базовый)	Служение Отечеству	Права и свободы человека
Легитимизация агрессии в СМИ	-0,0378**	
Локус контроля – жизнь, или управляемость жизнью	0,351**	
Удовлетворенность ближайшим социальным окружением		0,366
Удовлетворенность своим социально-экономическим положением	0,345**	
Эгоцентризм	-0,369**	

Примечание: ** – корреляция значима на уровне 0,01.

Выбор в качестве значимой социальной ценности «служение Отечеству» положительно коррелирует с локусом контроля – жизнь, или управляемость жизнью ($r = 0,351$, $p = 0,01$) и с удовлетворенностью своим социально-экономическим положением ($r = 0,345$, $p = 0,01$); отрицательная связь прослеживается с легитимизацией агрессии в СМИ ($r = -0,378$, $p = 0,01$) и эгоцентризмом ($r = -0,369$, $p = 0,01$). Выбор социальной ценности «права и свободы человека» положительно коррелирует с удовлетворенностью ближайшим социальным окружением ($r = 0,366$, $p = 0,01$).

Выводы

В результате проведенного исследования были изучены индивидуально-психологические и индивидуально-типологические особенности курсантов Юнармии в зависимости от ценностного приоритета и пола. Профили юношей и девушек схожи, однако выявлены значимые различия. Например, у юношей более высокий уровень легитимизации агрессии в некоторых сферах, а также они могут испытывать больше трудностей с самоконтролем. У девушек, в свою очередь, уровень целеустремленности значимо выше, они имеют четкие цели на будущее и в большей степени удовлетворены своим социальным статусом. Также у девушек выявлен более высокий уровень психической напряженности.

Показаны различия в выборе значимых ценностей и их влияние на индивидуальные особенности в зависимости от пола. Юноши, предпочитающие простые задачи и склонные к эгоцентризму, часто выбирают антиценность «богатство». Те, кто удовлетворен своим социальным статусом и своей

жизнью в настоящем, предпочитают выбирать свой путь и не быть должным никому, делая выбор в пользу данной антиценности. Интегральный показатель психической напряженности связан с выбором в качестве значимых социальной ценности «нравственные идеалы» и антиценности «власть и собственные амбиции», что подчеркивает противоречивость ценностных ориентаций в условиях внутреннего напряжения. В то же время личные цели сочетаются с удовлетворенностью отношениями с близкими и социальным статусом, что свидетельствует о важности гармонии в межличностной и социальной сферах для формирования осмысленных жизненных устремлений.

Приверженность гуманистическим ценностям связана с меньшей склонностью к агрессии и большей социальной удовлетворенностью. Для юношей важны принципы свободы и уважения прав личности, а также они склонны демонстрировать более высокий уровень самоконтроля и эмоциональной стабильности. При этом приверженность этическим принципам снижает склонность оправдывать агрессивные методы воздействия. Несмотря на декларируемую значимость жизни как ценности, ее положительная корреляция с оправданием агрессивных практик может объясняться спецификой интерпретации данной ценности юношами (например, через призму «защиты жизни» путем жестких мер). У юношей восприятие жизни как ключевой ценности связано с ощущением стабильности и благополучия в социальной среде.

Для девушек, высоко оценивающих жизнь как ценность, характерно позитивное восприятие настоящего и ощущение ее насыщенности. Они чаще имеют осмысленные цели, чувствуют контроль над своей жизнью и в целом более удовлетворены ею. Отмечается, что у девушек разные базовые ценности связаны с различными аспектами благополучия. Патриотические и традиционные ценности снижают склонность к риску и агрессии. Уважение и автономия в межличностных отношениях делают их социальную среду комфортной. Девушки, ценящие традиции, реже идут на риск, так как их мировоззрение ориентировано на сохранение устоев, а не на их нарушение. Ценность служения Отечеству связана с социальной ответственностью, неприятием агрессии и удовлетворенностью своим статусом.

Таким образом, ориентация на традиции или служение обществу может быть защитным фактором против деструктивных моделей поведения (риск, агрессия). Эти данные показывают, что ценности являются не абстрактными идеями человека, а могут быть взаимосвязаны и влиять на его психологическое состояние, поведение и восприятие мира. Понимание этих взаимосвязей позволяет не только повысить эффективность воспитательной работы в рамках Юнармии, но и способствовать развитию у курсантов устойчивых моральных и патриотических установок, необходимых для успешной службы и гражданской активности.

Полученные данные могут быть полезны для разработки программ по развитию ценностных ориентаций, направленных на снижение агрессии в обществе через продвижение гуманистических ценностей и развитие эмоциональной регуляции, с учетом гендерных и индивидуально-психологических особенностей.

Дальнейшие исследования в этой области могут быть направлены на изучение возрастной динамики изменений индивидуально-психологических особенностей и ценностных приоритетов курсантов Юнармии, а также на выявление факторов, влияющих на формирование этих особенностей.

Список литературы

Гендерные особенности развития ценностных ориентаций студенческой молодежи / О. Г. Хрипунова [и др.] // *Science for Education Today*. 2019. Т. 9, № 5. С. 24–36. <https://doi.org/10.15293/2658-6762.1905.02>

Гендерные различия по индивидуальным ценностям у представителей поколения миллениалов / И. А. Ржанова [и др.] // *Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология*. 2022. Т. 12, вып. 3. С. 249–264. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2022.302>

Канаева Л. П., Павликова Т. Е. Гендерные идеалы современной молодежи // *Вестник науки и образования*. 2018. № 8 (44), т. 1. С. 100–102.

Лебедева М. В., Вербина Г. Г. Гендерные различия в ценностных ориентациях личности // *Образование и право*. 2019. № 8. С. 40–42

Личность курсанта: психологические особенности бытия : материалы XI Всерос. науч.-практ. конф. (с иностр. участием) / под ред. Э. В. Снимщикова. Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2021. 293 с.

Лобза О. В., Короткова В. А. Ценностные ориентации и их взаимосвязь с личностными особенностями студентов // *Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования*. 2022. Т. 11, № 2А. С. 180–191. <https://doi.org/10.34670/AR.2022.80.60.014>

Магранов А. С., Деточенко Л. С. Гражданская идентичность современной студенческой молодежи: особенности и факторы трансформации // *Социологические исследования*. 2018. № 8. С. 108–116. URL: <http://ras.jes.su/socis/s207987840000099-7-2> (дата обращения: 29.04.2025).

Мухамеджанова И. Р., Потоккина А. С. Гендерные особенности профессиональных предпочтений юношеского возраста // *Academic research in educational sciences. International Scientific and Practical Conference*. 2025. № 3. С. 436–437

Наволокин И. И. Формирование ценностного отношения к военной службе у учащихся старших классов общеобразовательного учреждения : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Владикавказ, 2023. 25 с.

Норицын В. Б., Пшеничникова И. В. Исследование системы ценностных ориентаций в подростковом возрасте // *Студенческий научный форум : материалы VII Междунар. студ. науч. конф.* URL: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015015145> (дата обращения: 26.05.2025).

Пууронен В., Синисало П., Швец Л. Молодежь в меняющейся Карелии: сравнительное исследование повседневной жизни, будущих ориентаций и политической культуры молодежи на северо-западе России и в Восточной Финляндии. London : Routledge, 2017. 264 с. <https://doi.org/10.4324/9781315199337>

Ретина А. О. Исследование осмысленности жизни и интеллектуального развития в юношеском возрасте // *Аллея науки*. 2019. Т. 1, № 4(31). С. 798–804.

Факторы социально-психологической дезадаптации и ценностные ориентации подростков и молодежи / И. А. Баева [и др.] // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. 2022. № 206. С. 228–242. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2022-206-228-242>

Фесенко С. Н. Психологические особенности юношеского возраста // *Инновационная наука*. 2023. № 2–1. С. 129–133.

Фишер И. В. Гендерные особенности сотрудников ОВД и роль психологических установок в их служебной деятельности // *Психология и педагогика служебной деятельности*. 2019. № 2. С. 9–11.

Чурсинова О. В. Гендерная идентичность современных подростков: формирование и коррекция // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2024. № 3-4 (90). С. 81–84. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2024-3-4-81-84>

Юревич А. В. Психология социальных явлений. М. : Litres, 2019. 470 с.

Daniel E., Benish-Weisman M. Value development during adolescence: Dimensions of change and stability // *Journal of Personality*. 2018. Vol. 87, N 1. P. 620–632. <https://doi.org/10.1111/jopy.12420>

Conning A. S. Moral tribes: Emotion, reason, and the gap between us and them // *Journal of Moral Education*. 2015. N 44 (1). P. 119–121. <http://dx.doi.org/10.1080/03057240.2015.1012365>

Value orientations of students in modern China: Analysis of measurement invariance and latent mean differences in comparison with students from Germany and Russia / E. Heim [et al.] // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 2017. N. 48 (4). P. 511–531. <https://doi.org/10.1177/0022022117696800>

References

Khripunova O.G. et al. Gendernye osobennosti razvitiya cennostnyh orientacij studencheskoj molodezhi [Gender features of development of value orientations of student youth]. *Science for Education Today*, 2019, vol. 5, pp. 24–36. <https://doi.org/10.15293/2658-6762.1905.02> (in Russian)

Rzhanova I.E. et al. Gendernye razlichiya po individual'nym cennostyam u predstavitelej pokoleniya millenialov [Gender differences in individual values among representatives of the millennial generation]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Psihologiya* [Bulletin of St. Petersburg University. Psychology]. 2022, vol. 12 (3), p. 24–264. <https://doi.org/10.21638/spbu16.2022.302> (in Russian)

Kanaeva L.P., Pavlikova T.E. Gendernye idealy sovremennoj molodezhi [Gender ideals of modern youth]. *Vestnik nauki i obrazovaniya* [Bulletin of Science and Education], 2018, vol. 8 (44), pp. 100–102. (in Russian)

Lebedeva M.V., Verbina G.G. Gendernye razlichiya v cennostnyh orientatsiyah lichnosti [Gender differences in value orientations of the individual]. *Obrazovanie i pravo* [Education and Law], 2019, vol. 8, pp. 40–42 (in Russian)

Snimshchikov E.V. (ed.) *Lichnost kursanta: psihologicheskie osobennosti bytiya* [Personality of a cadet: psychological features of being]. Materials of the 11th All-Russian scientific and practical conference (with foreign participation). Krasnodar, Kuban State University Publ., 2021, 293 p. (in Russian)

Lobza O.V., Korotkova V.A. Cennostnye orientacii i ih vzaimosvyaz' s lichnostnymi osobennostyami studentov [Value orientations and their relationship with personal characteristics of students]. *Psihologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya* [Psychology. Historical and critical reviews and modern research], 2022, vol. 2A, pp. 180–191. <https://doi.org/10.34670/AR.2022.80.60.014> (in Russian)

Magranov A.S., Detochenko L.S. Grazhdanskaya identichnost sovremennoj studencheskoj molodezhi: osobennosti i faktory transformacii [Civic identity of modern student youth: features and factors of transformation]. *Sociologicheskie issledovaniya* [Sociological research], 2018, vol. 8, pp. 108–116. Available at: <http://ras.jes.su/socis/s207987840000099-7-2> (date of access: 29.04.2025). (in Russian)

Muhamedzhanova I.R., Potokina A.S. Gendernye osobennosti professional'nyh predpochtenij yunosheskogo vozrasta [Gender characteristics of professional preferences of adolescence]. *Academic research in educational sciences. International Scientific and Practical Conferenc*, 2025, no. 3, pp. 436–437 (in Russian)

Navolokin I.I. *Formirovanie cennostnogo otnosheniya k voennoj sluzhbe u uchashchihsya starshih klassov obshcheobrazovatel'nogo uchrezhdeniya* [Formation of a value attitude towards military service among senior schoolchildren of a comprehensive educational institution]. Cand. sci. diss. abstr. Vladikavkaz, 2023, 25 p. (in Russian)

Noricyn V.B., Pshenichnova I.V. Issledovanie sistemy cennostnyh orientacij v podrostkovom vozraste [Research of the system of value orientations in adolescence]. *Studencheskij nauchnyj forum* [Student Scientific Forum]. Proceedings of the 7th International Student Scientific Conference. Available at: <https://scienceforum.ru/2015/article/2015015145> (date of access: 26.05.2025). (in Russian)

Puuronen V., Sinisalo P., Shvets L. *Molodezh v menyayushchejsya Karelii: sravnitel'noe issledovanie povsednevnoj zhizni, budushchih orientacij i politicheskoy kultury molodezhi na severozapade Rossii i v Vostochnoj Finlyandii* [Youth in changing Karelia: A comparative study of everyday life, future orientations and political culture of young people in northwest Russia and eastern Finland]. London, Routledge Publ., 2017, 264 p. <https://doi.org/10.4324/9781315199337>

Repina A.O. Issledovanie osmyslennosti zhizni i intellektual'nogo razvitiya v yunosheskom vozraste [A Study of Meaningfulness of Life and Intellectual Development in Adolescence]. *Alleya nauki* [Alley of Science], 2019, vol. 4 (31), pp. 798-804. (in Russian)

Baeva I.A. [et. al.] Faktory social'no-psihologicheskoy dezadaptatsii i cennostnye orientatsii podrostkov i molodezhi [Factors of socio-psychological maladaptation and value orientations of adolescents and young people]. *Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena* [Bulletin of the A.I. Herzen Russian State Pedagogical University], 2022, vol. 206, pp.228-242. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2022-206-228-242> (in Russian)

Fesenko S.N. Psihologicheskie osobennosti yunosheskogo vozrasta [Psychological characteristics of adolescence]. *Innovacionnaya nauka* [Innovative science], 2023, vol. 2-1, pp. 129-133. (in Russian)

Fisher I.V. Gendernye osobennosti sotrudnikov OVD i rol' psihologicheskikh ustanovok v ih sluzhebnoj deyatelnosti [Gender characteristics of police officers and the role of psychological attitudes in their service activities]. *Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatelnosti* [Psychology and pedagogy of service activities], 2019, vol. 2, pp. 9-11. (in Russian)

Chursinova O.V. Gendernaya identichnost' sovremennykh podrostkov: formirovanie i korrekciya [Gender identity of modern teenagers: formation and correction]. *Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk* [International journal of humanitarian and natural sciences], 2024, vol. 3-4 (90), pp. 81-84. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2024-3-4-81-84> (in Russian)

Yurevich A.V. *Psihologiya socialnykh yavlenij* [Psychology of social phenomena]. Moscow, Litres Publ., 2019, 470 p. (in Russian)

Daniel E., Benish-Weisman M. Value development during adolescence: Dimensions of change and stability. *Journal of Personality*, 2018, vol. 87 (1), pp. 620-632. <https://doi.org/10.1111/jopy.12420>

Conning A.S. Moral tribes: Emotion, reason, and the gap between us and them. *Journal of Moral Education*, 2015, no. 44 (1), pp. 119-121. <http://dx.doi.org/10.1080/03057240.2015.1012365>

Heim E. [et. al.] Value orientations of students in modern China: Analysis of measurement invariance and latent mean differences in comparison with students from Germany and Russia. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 2017, no. 48 (4), pp. 511-531. <https://doi.org/10.1177/0022022117696800>

Сведения об авторах

Проничева Мария Михайловна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, руководитель отделения здоровьесберегающих технологий Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского Минздрава РФ
Россия 119034, г. Москва, Кропоткинский пер., 23
e-mail: mariya_pronichev@mail

Кабанова Татьяна Николаевна

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В. П. Сербского Минздрава РФ
Россия 119034, г. Москва, Кропоткинский пер., 23
e-mail: tatianak0607@yandex.ru

Information about the authors

Pronicheva Maria Mikhailovna

Candidate of Sciences (Psychology), Senior Research Scientist, Head of the Department of Health-Saving Technologies V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of the Ministry of Health of the Russian Federation
23, Kropotkinskiy ave., Moscow, 119034, Russian Federation
e-mail: mariya_pronichev@mail

Kabanova Tatiana Nikolaevna

Candidate of Sciences (Psychology), Senior Research Scientist V. Serbsky National Medical Research Centre for Psychiatry and Narcology of the Ministry of Health of the Russian Federation
23, Kropotkinskiy per., Moscow, 119034, Russian Federation
e-mail: tatianak0607@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 14.05.2025; одобрена после рецензирования 09.06.; принята к публикации 22.09.2025

The article was submitted May, 14, 2025; approved after reviewing June, 09, 2025; accepted for publication September, 22, 2025

Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2025. Т. 53. С. 86–98
The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology, 2025, vol. 53, pp. 86-98