

**Образец личности учителя и ученого
К 100-летию В. А. Пермяковой (1923–2017)**



100 лет назад родилась Валентина Андриановна Пермякова – доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, талантливый ученый, усилиями которого в Иркутском государственном педагогическом институте были созданы такие подразделения, как факультет педагогики, методики начального обучения и дошкольного воспитания (1957 г.), дефектологический факультет (1963 г.), медико-психологическая диагностическая лаборатория аномального ребенка (1965 г.).

Валентина Андриановна родилась в 1923 г. в Киренском районе Иркутской области. По окончании педагогического техникума работала учителем математики, затем – инспектором Нижнеудинского районного отдела народного образования. В сложные годы войны рвалась на фронт, но там, где она трудилась, проходила своя «линия фронта». Однажды во время зимней инспекционной поездки молодого инспектора в сельскую школу, куда она отправилась в телеге, запряженной лошадью, ей пришлось стрелять из ружья в догоняющих телегу волков. В те тяжелые годы приходилось решать множество проблем – от методической помощи учителям северной глубинки до обеспечения школ учебниками и продуктами, устройства сирот в интернаты. Плоть от плоти российского учительства, Валентина Андриановна изнутри понимала всю глубину и значимость развития педагогической науки.

Валентина Андриановна окончила Иркутский пединститут, отделение психологии и логики, в 1951 г., в период пристального внимания государства к преподаванию предмета логики и психологии в учебных заведениях. В 1954 г. поступила на работу в ИГПИ, где прошла путь от ассистента до профессора. В 1956 г. под руководством профессора М. Ф. Беляева защитила кандидатскую диссертацию по теме «Развитие интереса к героическому у учащихся средней школы».

В. А. Пермякова стала первым деканом факультета педагогики (1957–1960 гг.), была заведующей кафедрой педагогики и методики начального образования (1960–1965 гг.), с 1965 по 1977 г. руководила кафедрой специальной педагогики и психологии.

В 1965 г. при дефектологическом факультете по инициативе Валентины Андриановны и ведущих преподавателей кафедры была открыта медико-педагогическая лаборатория аномального ребенка. Значение результатов деятельности лаборатории невозможно переоценить – сотни студентов получили первый опыт практической работы. Основной целью лаборатории было оказание диагностико-коррекционной помощи детям и их родителям. Через лабораторию прошло более 4 тыс. проконсультированных и получивших коррекционную помощь детей. Помимо практической помощи органам образования и населению, лаборатория выполняла учебные функции. На ее базе проходили занятия по таким предметам, как «логопедия», «методы отбора во вспомогательную школу», «специальная психология» и т. п. Обширная база полученных данных, представлявших существенный научный интерес, анализировалась и обобщалась в научных статьях, учебных пособиях, методических рекомендациях.

Перейдя в 1985 г. на кафедру общей и педагогической психологии ИГПИ, Валентина Андриановна в 1988 г. защитила в НИИ дефектологии АПН СССР (г. Москва) докторскую диссертацию по теме «Индивидуально-типические особенности обучаемости младших школьников с нарушениями умственного развития». Работала профессором кафедр психологии, психологии и физиологии, общей и педагогической психологии ИГПИ, кафедры возрастной и педагогической психологии ИГУ (с 1995 г.), а затем вплоть до 2011 г. трудилась в Иркутском государственном пединституте (позже Восточно-Сибирской академии образования).

На протяжении многих лет Валентина Андриановна была членом диссертационного совета при ИГПУ (позднее – ВСГАО) по защите кандидатских и докторских диссертаций. По результатам научных исследований В. А. Пермяковой опубликовано более 100 научных работ, в том числе три монографии, несколько учебных пособий. Ею создана своя научная школа. Исследования, начатые Валентиной Андриановной, продолжены ее учениками. Под ее руководством защищено более 20 кандидатских и две докторские диссертации.

Какая она была? Ее ученики помнят «фирменные» доброжелательность и такт, отзывчивость, готовность оказать поддержку и помощь. Могла быть строгой, даже жесткой, но всегда справедливой. Валентина Андриановна оставила значительный след в истории становления научной психологии и психологического образования в Сибирском регионе и целую плеяду учеников. Это был Учитель огромного масштаба личности и широкой эрудиции. Такой мы ее помним.

*От лица многочисленных учеников, коллег и соратников
М. В. Иванова, кандидат психологических наук, доцент*