



УДК 159.9.07

DOI <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.26.77>

Теоретический анализ подходов к исследованию проблемы позитивного функционирования личности: счастье, психологическое благополучие, субъективное благополучие

Е. Б. Лактионова, М. Г. Матюшина

*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
г. Санкт-Петербург*

Аннотация. Представлены результаты теоретического анализа подходов к изучению проблемы позитивного функционирования личности. Рассмотрены теоретические и эмпирические исследования феноменов «счастье», «психологическое благополучие», «личностное благополучие» и «субъективное благополучие». На основе проанализированных подходов описан обобщенный перечень компонентов позитивного функционирования личности. Установлено, что проблема позитивного функционирования личности получает свою теоретическую и эмпирическую разработку на основе увеличения количества компонентов и их понятийной кристаллизации. Продуктивное теоретическое обобщение и соотнесение рассматриваемых понятий позволило выявить, что субъективное благополучие может рассматриваться как системный феномен, включающий в себя наиболее широкий спектр субъективных и объективных факторов позитивного функционирования личности.

Ключевые слова: позитивное функционирование личности, счастье, психологическое благополучие, субъективное благополучие.

Для цитирования: Лактионова Е. Б., Матюшина М. Г. Теоретический анализ подходов к исследованию проблемы позитивного функционирования личности: счастье, психологическое благополучие, субъективное благополучие // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2018. Т. 26. С. 77–88. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.26.77>

Проблема поиска способов позитивного функционирования личности обладает высокой социальной значимостью и актуальностью и в настоящее время носит междисциплинарный характер. Благополучие представляет собой многофакторный конструкт, характеризующийся сложной взаимосвязью социальных, культурных, экономических, психологических и духовных факторов [Карапетян, 2014].

Благополучие человека многомерно и находит выражение в целом ряде тождественных понятий, таких как: «субъективное благополучие» (Subjective Well-Being), «удовлетворенность жизнью» (Life Satisfaction), «счастье» (Happiness), «психологическое благополучие» (Psychological Well-Being, PWB), «психологическое здоровье» (Psychological Health), «эмоциональное здоровье» (Emotional Health), «качество жизни» (Quality of Life), «процвета-

ние» (Flourishing) и «витальность» (Vitality) [Аргайл, 2003; Батулин, Башкатов, Гафарова, 2013; Карапетян, 2014; Кужильная, 2015; Новак, 2008; Селигман, 2013; Шперлинь, 2014; Campbell, Converse, Rodgers, 1976; Subjective well – being, 1995].

В современных научных исследованиях используется как обобщенное понятие «благополучие» (Well-Being), так и специфические понятия: «психологическое», «материальное / экономическое / финансовое», «субъективное», «социальное», «профессиональное», «физическое», «межличностное», «личностное», «духовное», «эмоциональное» и т. д. [Батулин, Башкатов, Гафарова, 2013; Водяха, 2013; Новак, 2008].

В настоящее время наибольшее распространение получили понятия «счастье», «психологическое благополучие» и «субъективное благополучие», поскольку являются наиболее обобщенными и включающими в себя ряд факторов, детерминирующих «психологически здоровое» и «полноценное» состояние личности. Важно подчеркнуть, что на настоящем этапе разработки проблемы «благополучия» отсутствует строгая дифференциация этих терминов, поскольку нет описания отличий между ними и рекомендаций к области применения [Новак, 2008]. Однако, несмотря на существующие сложности дифференциации, вышеупомянутые феномены объединяет один ценностный вектор – поиск способов улучшения жизни человека. В этом контексте представляется, что наиболее целесообразным будет использование термина «позитивное функционирование личности» в качестве объединяющего понятия (термин К. Рифф).

Переходя к анализу основных подходов к изучению позитивного функционирования личности, отметим, что они берут свое начало с попыток Э. Дюркгейма измерить «счастье». В дальнейшем проблема разрабатывалась в целом ряде направлений: как сложный конструкт, субъективная положительная оценка происходящего, смысловые основания личности (Д. А. Леонтьев), единый фактор человеческого опыта (М. Аргайл), психологическое состояние, возникающее в результате самосовершенствования личности (А. А. Кроник, Л. З. Левит), в рамках актуальной деятельности (Л. З. Левит), в субъективном ощущении бытия (И. А. Джидарьян), самоосуществлении (А. А. Кроник), самоактуализации (Л. З. Левит); умение контролировать себя, свои чувства и впечатления, находить радость в повседневной жизни (М. Чиксентмихайи); как набор ресурсов и положительных качеств человека (Robinson & Ryff, Keyes & Waterman) [Аргайл, 2003; Головаха, Кроник, 1984; Джидарьян, 2013; Джидарьян, 2000; Левит, 2013; Леонтьев, Рассказова, 2006; Ри Шин Хян, 2014; Чиксентмихайи, 2017; Diener, Lucas, Oishi, 2002; Keyes, Waterman, 2003; Lubomirsky, 2001; Robinson, Ryff, 1999].

К первой попытке определения «психологического благополучия» личности можно отнести создание его интегративной, многомерной модели в 1950-х гг. в исследованиях М. Ягоды и его дальнейшую сепарацию от понятия «психологическое здоровье» в исследовании N. Bradburn в 1969 г. [Bradburn, 1969]. Учеными была разработана теоретическая база феномена психологического благополучия, получившая свое дальнейшее развитие в

работах Ю. В. Бессонова, С. А. Водяха, А. В. Ворониной, Е. Ю. Григоренко, Т. О. Гордеевой, Э. Комптон, Л. Литтл, А. Макгрегор, Н. А. Лызь, С. А. Минюровой, Р. В. Овчаровой, Н. В. Пановой, Е. Н. Персиянцевой, П. П. Фесенко, Т. Д. Шевеленковой, М. Я. Ягоды, Р. Е. Lucas, С. D. Ryff, E. L. Deci, R. M. Ryan и др. [Бессонова, 2013; Панова, 2011; Ри Шин Хян, 2014].

В настоящее время в зарубежной психологии наибольшей популярностью среди исследователей пользуется многомерная модель психологического благополучия К. Рифф, базисом которой послужили основные теоретические концепции, ориентированные на исследование позитивного психологического функционирования личности. Подход К. Рифф представлен в виде интегративных личностных характеристик, представляющих собой не отдельные черты и свойства личности, а более сложные личностные образования, способствующие эффективному функционированию человека во всех сферах его жизни. В модель К. Рифф вошли шесть личностных сфер, при балансе развития которых человек считается психологически благополучным: автономия, управление окружающей средой, личностный рост, позитивное отношение к окружающим, наличие жизненных целей, самопринятие. Индикатором успешной реализации выделенных компонентов в жизни личности является ощущение счастья, удовлетворенности собой и своей жизнью [Карпетян, 2014]. Уникальность концепции К. Рифф заключается не только в выявлении структуры психологического благополучия, но и в разработке инструмента диагностирования – шкалы психологического благополучия, которая была впоследствии переведена на русский язык и адаптирована.

Результаты анализа теоретических и эмпирических исследований проблемы психологического благополучия показывают, что в настоящее время его понимают как: позитивное функционирование личности и интегральный показатель степени направленности личности на реализацию основных компонентов позитивного функционирования человека (К. Рифф); хорошее функционирование (Е. Л. Deci); системное качество человека, основанное на психосоматическом, психическом и психологическом здоровье (П. П. Фесенко, Р. В. Овчарова, А. В. Воронина, А. Макгрегор и Л. Литтл); переживание удовлетворенности собственной жизнью (С. А. Минюрова); интегральное социально-психическое образование как основа успешной деятельности (Н. В. Панова); субъективное ощущение счастья и удовлетворенности жизнью, переживаемое в результате преобладания положительных эмоций над негативными (N. Bradburn); интегральное образование, отражающее удовлетворенность и смысловую наполненность жизни, принятие себя и окружающего мира, стремление к самореализации (Е. Н. Персиянцева); устойчивое психологическое свойство (С. А. Водяха); обобщенное и относительно устойчивое переживание, слаженность психических процессов и функций, ощущение целостности, внутреннего равновесия – согласованность процессов психики субъекта, ощущение цельности и внутренней стабильности (Л. В. Куликов) [Водяха, 2013; Воронина, 2005; Куликов, 2004; Куликов 2000; Минюрова, 2013; Новак, 2008; Овчарова, 2013; Персиянцева, 2017; Фесенко, 2005; Bradbur, 1969; Deci, 1980; Ryff, 1998].

Позднее, изучая проблемы, связанные с удовлетворенностью жизнью, Е. Diener [1995] вводит понятие **«субъективное благополучие»**. Данный термин в настоящее время признается широким кругом ученых ввиду их намерения отмежеваться от понятий «психологическое благополучие» и «счастье». Отметим, что последний был в значительной мере дискредитирован псевдонаучными теориями [Селигман, 2013].

Одним из самых известных исследователей проблемы субъективного благополучия является основатель позитивной психологии М. Селигман [Селигман, 2013]. Уникальность его подхода заключается в смещении основного фокуса психологических исследований с негативных факторов жизни человека (депрессии, агрессии, сложных жизненных ситуаций и т. д.) на позитивные – на то, что способствует ощущению счастья и помогает людям жить. В качестве компонентов субъективного благополучия автор выделяет: положительные эмоции, смысл, вовлеченность, позитивные отношения с окружающими, достижения. М. Селигман ввел в психологию следующие понятия: «процветание» как самоцель достижения наивысшей формы развития субъективного благополучия; «добродетель» и «сила характера»; представил классификацию «позитивных симптомов», «сильных черт характера» и черт более высокого уровня – добродетелей. Добродетели понимаются как черты характера «высокого порядка», которые сформированы из человеческих ценностей, присущих различным культурам и обществам и являющихся сами по себе ценностями. Согласно его взглядам, в формировании субъективного благополучия важная роль принадлежит как индивидуальному генетическому набору, так и условиям окружающей среды, но решающий вклад вносят качества личности [Селигман, 2006; 2013]. Эта точка зрения разделяется и рядом отечественных ученых [Батуринов, Башкатов, Гафарова, 2013].

Анализ работ, посвященных проблеме субъективного благополучия, позволяет заключить, что оно рассматривается: как интегральное социально-психологическое образование, включающее оценку и отношение человека к жизни и себе (Е. Diener, А. Yang, D. Wang, T. Li, F. Teng, Z. Ren, Р. М. Шамионов, Е. Ф. Яценко); как синтетический показатель, объединяющий удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (Г. А. Монусова); как личностные усилия и активная позиция (А. А. Лебедева); как динамичная и обширная сеть положительных социальных связей личности (С. А. Дружилов) [Дружилов, 2013; Елисеева, 2011; Козлова, Комарова, 2015; Лебедева, 2012; Монусова, 2012; Пучкова, 2003; Шадрин, 2014; Шамионов, 2008; Яценко, 2012; Diener, 1995; The impact of adult, 2008].

В отечественной психологии Н. А. Батуриным была разработана оригинальная теоретическая модель **«личностного благополучия»**. Под этим термином понимают системное образование психики, базой которого, с одной стороны, является позитивное функционирование, позволяющее человеку проявлять позитивную активность в различных сферах жизни, с другой стороны – наличие позитивных субъективных оценок внешних факторов благополучия. В рамках этой модели благополучие выступает как обобщен-

ное отображение факторов всех уровней в виде эмоций, оценок и суждений, позволяющих человеку испытывать удовлетворенность жизнью [Батурин, Башкатов, Гафарова, 2013].

Результаты проведенного контент-анализа авторских подходов к понятиям «счастье», «психологическое благополучия», «личностное благополучие» и «субъективное благополучие» позволили выделить следующие компоненты позитивного функционирования личности.

1. *Эмоциональный (аффективный)* – эмоционально-оценочное отношение личности к жизни, выражающееся в удовлетворенности. Формируется в результате баланса негативных и положительных эмоций, превалирования положительных эмоций и чувств личности: радости, удовлетворенности и любви, оптимизма, независимости, принятия себя и аутентичности; возможности удовлетворения желаний и получения гедонистических удовольствий.

2. *Когнитивный* – представление личности о себе, своей жизни, окружении, собственном благополучии и соотнесение этих представлений с субъективными критериями благополучия каждой из жизненных сфер, в результате чего образуется уровень удовлетворенности жизнью как соответствие между имеющейся и идеальной ситуацией и выбирается стратегия достижения идеального благополучия.

3. *Личностных черт* – набор индивидуальных качеств, которые участвуют в процессе формирования представлений личности о благополучии и в сочетании с темпераментом определяют уровень благополучия в межличностных отношениях и глобальное позитивное отношение к себе и миру. К личностным особенностям, обеспечивающим благополучие, относятся разумный эгоизм, большая пятерка личностных черт, высокая самооценка, выраженное чувство идентичности и др.

4. *Биологический (физиологическое, психическое, психосоматическое здоровье и др.)* – психофизиологическая сохранность и слаженность психических процессов и функций, наличие физического (соматического) и психического здоровья.

5. *Межличностный (социальный)* – наличие социальных контактов разного уровня, удовлетворенность межличностными отношениями, социальным статусом, социальными ролями, актуальным состоянием общества и наличие чувства общности.

6. *Мотивационно-потребностный (деятельностный)* – наличие системы ценностей, выступающей в качестве критерия оценки внешних и внутренних факторов среды, включает в себя: осмысленность жизни, наличие целей, вовлеченность и активную преобразовательную деятельность человека в различных сферах жизни, способность быть независимым, реализовывать персональные потребности.

7. *Самоактуализации (самореализации)* – состояние внутреннего равновесия и содержательной наполненности, целостности жизни, достигаемое через переживание удовлетворенности различными сферами, наивысшая степень самоактуализации и развития всех позитивных компонентов благополучия, выражается в процветании личности.

8. *Морально-нравственный* – ощущение причастности к духовной культуре общества и ее осознание вместе с переживанием смысла жизни; наличие морально-этических принципов и установок личности.

9. *Внешние факторы* – наличие ресурсов для достижения целей, доступность медицинской помощи, профессионального образования и возможности профессиональной самореализации, уровень дохода, жилищно-бытовые условия, качество отдыха, досуга и т. д.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что теоретический анализ литературы по проблеме позитивного функционирования личности позволил осуществить продуктивное обобщение, соотнеся понятия «счастье», «психологическое благополучие», «личностное благополучие» и «субъективное благополучие» и сделать ряд выводов:

1. Разработка проблемы позитивного функционирования личности начиналась с подходов к исследованию «счастья», получив в дальнейшем свое развитие посредством увеличения количества компонентов и их понятийной кристаллизации, что привело к возникновению ряда новых терминов – «психологическое благополучие», «личностное благополучие» и «субъективное благополучие».

2. В настоящее время в научной литературе понятия «счастье», «психологическое благополучие» и «субъективное благополучие» слабо дифференцированы и зачастую используются как синонимы.

3. Субъективное благополучие может рассматриваться как системный феномен, включающий в себя наиболее широкий спектр субъективных и объективных факторов позитивного функционирования личности.

Список литературы

- Аргайл М.* Психология счастья. СПб. : Питер, 2003. 272 с.
- Батурин Н. А., Башкатов С. А., Гафарова Н. В.* Теоретическая модель личностного благополучия // Вестн. ЮУрГУ. Сер. Психология. 2013. № 4. С. 4–14.
- Бессонова Ю. В.* О структуре психологического благополучия // Психологическое благополучие личности в современном образовательном пространстве : сб. ст. / сост. Ю. В. Братчикова. Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2013. С. 30–36.
- Водяха С. А.* Предикторы психологического благополучия студентов // Пед. образование в России. 2013. № 1. С. 70–74.
- Воронина А. В.* Проблема психического здоровья и благополучия человека: обзор концепций и опыта структурно-уровневого анализа // СПЖ. 2005. № 21. С. 142–147.
- Головаха Е. И., Кроник А. А.* Психологическое время личности. М. : Смысл, 1984. 207 с.
- Джидарьян И. А.* Психология счастья и оптимизма. М. : Ин-т психологии РАН, 2013. 268 с.
- Джидарьян И. А.* Счастье в представлениях обыденного сознания // Психол. журн. 2000. Т. 21, № 2. С. 40–48.
- Дружилов С. А.* Становление профессионализма как процесс профессионального развития человека и личностное здоровье как его ресурс // Междунар. журн. эксперим. образования. 2013. № 10-1. С. 118–120.
- Елисеева О. А.* Структура субъективного благополучия подростков в образовательной среде с низким уровнем психологической безопасности // Изв. РГПУ им. А. И. Герцена. 2011. № 132. С. 368–375.

Карпетян Л. В. Теоретические подходы к пониманию субъективного благополучия // Изв. Урал. гос. ун-та. Сер. 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2014. № 1 (123). С. 171–182.

Козлова Н. С., Комарова Е. Н. Особенности субъективного благополучия личности в зависимости от уровня ее образования // Интеграция образования. 2015. № 1 (78). С. 60–64.

Кужильная А. В. О подходах к изучению субъективного благополучия личности в зарубежных исследованиях // Психопедагогика в правоохран. органах. 2015. № 1 (60). С. 83–86.

Куликов Л. В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики. СПб. : Питер, 2004. 464 с.

Куликов Л. В. Детерминанты удовлетворенности жизнью // Общество и политика / ред. В. Ю. Большаков. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2000. С. 476–510.

Леонтьев Д. А., Рассказова Е. И. Что надо для счастья: культурные, региональные и индивидуальные различия и инварианты источников счастья // Вестн. КРАУНЦ. Сер. Гуманит. науки. 2006. № 2. С. 3–12.

Лебедева А. А. Субъективное благополучие лиц с ограниченными возможностями здоровья : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2012. 26 с.

Левит Л. З. Личностно-ориентированная концепция счастья: новая системная парадигма // Пед. образование в России. 2013. № 1. С. 102–111.

Монусова Г. А. Субъективное благополучие и возраст: Россия в контексте международных сравнений // XII Междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества : сб. тр. В 4 т. М. : Изд. дом ВШЭ. 2012. Т. 3. С. 98–109.

Минюрова С. А. Личностные детерминанты психологического благополучия педагога // Пед. образование в России. 2013. № 1. С. 94–101.

Новак Н. Г. Основные подходы к определению психологического благополучия личности в современной психологии // Психол. журн. 2008. № 2 (18). С. 21–25.

Овчарова Р. В. Разработка показателей и анализ факторов развития личностного потенциала и психологического благополучия учащихся в системе общего образования // Психологическое благополучие личности в современном образовательном пространстве : сб. ст. / сост. Ю. В. Братчикова. Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2013. С. 11–17.

Панова Н. В. Роль психологического благополучия педагога на жизненном пути // Вестн. Перм. ун-та. Философия. Психология. Социология. 2011. № 3. С. 99–105.

Персиянцева Е. Н. Проявление субъектности ребенка в зависимости от уровня психологического благополучия матери : дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2017. 2016 с.

Пучкова Г. Л. Субъективное благополучие как фактор самоактуализации личности : дис. ... канд. психол. наук. Хабаровск., 2003. 163 с.

Ри Шин Хян. Особенности понимания счастья у людей с разным уровнем психологического благополучия // Вестн. КГУ. 2014. № 6. С. 265–267.

Селигман М. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни. М. : София, 2006. 368 с.

Селигман М. Путь к процветанию. Новое понимание счастья и благополучия. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013. 440 с.

Фесенко П. П. Осмысленность жизни и психологическое благополучие : дис. ... канд. психол. наук. М., 2005. 206 с.

Фесенко П. П. Имеет ли понятие психологического благополучия социокультурную специфику? // Психология. 2005. № 4. С. 132–138.

Чиксентмихайи М. Поток: Психология оптимального переживания. М. : Смысл; Альпина нон-фикшн, 2017. 416 с.

Шадрин А. А. Социально-психологические предикторы субъективного благополучия курсантов военных вузов // Вестн. КГУ им. Н. А. Некрасова. 2014. Т. 20. С. 54–58.

Шамянов Р. М. Самосознание и субъективное благополучие личности // Проблемы социальной психологии личности / под ред. Р. М. Шамянова. Саратов : СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 2008. С. 36–41.

Шперлинг А. В. Значение гендерных различий и семейного статуса в детерминации субъективного экономического благополучия // Вестн. ТГПУ. 2014. № 1 (142). С. 66–71.

Яценко Е. Ф. Самоактуализация и субъективное благополучие как социально-психологические проблемы профессионального образования: студенты и преподаватели университета // Вестн. ЮУрГУ. Сер. Психология. 2012. № 31. С. 56–63.

Bradburn N. M. The structure of psychological well-being. Chicago : Aldine, 1969. 319 p.

Campbell A., Converse P. E., Rodgers W. L. The quality of American Life. N. Y. : Russell Sage Foundation, 1976. 583 p.

Deci E. L. Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Plenum Publishing Co., 1980. 371 p.

Diener E. Factors predicting the subjective well-being of nations // J. of Personality and Social Psychology. 1995. Vol. 69. P. 851–864.

Diner E., Lucas R. E., Oishi S. Well-Being // Handbook of Positive Psychology / C. R. Snyder & S. J. Lucas (eds). N. Y. : Oxford University Press. 2002. P. 63–73.

Keyes C. L. M., Waterman M. B. Dimensions of Well-Being and Mental Health in Adulthood // Well-being. Positive Development Across the life Course. Hillsdale; London: Erlbaum Associates. 2003. P. 477–495.

Lyubomirsky S. Why are some people happier than others: The role of cognitive and motivational processes in well-being // American psychologist. 2001. Vol. 56. N. 3. P. 239–249.

Robinson M. D., Ryff C. D. The role of self-deception in perceptions of past, present and future happiness // Personality and Social Psychology Bulletin. 1999. Vol. 25. N. 5. P. 596–608.

Ryff C.D. The contours of positive human health // Psychological Inquiry. 1998. Vol. 9. P. 1–28.

Subjective well – being: three decades of progress / Diener E. [et. al.] // Psychological bulletin. 1999. Vol. 125. N. 2. P. 276–302.

The impact of adult attachment and parental rearing on subjective wellbeing in Chinese late adolescents / A. Yang [et. al.] // Social Behavior and Personality [serial online]. 2008. 36(10). P. 1365–1378.

Theoretical Analysis of the Scientific Approaches to Positive Human Functioning: Happiness, Psychological Well-Being, Subjective Well-Being

E. B. Laktionova, M. G. Matyushina

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg

Abstract. The paper presents the results of the theoretical analysis of the scientific approaches to positive human functioning. The author has considered theoretical and empirical studies of the phenomena of «happiness», «psychological well-being», «personality well-being», and «subjective well-being» and provided a generalized list of elements of positive human functioning. The problem of positive human functioning is being theoretically and empirically studied due to the increasing number of its elements and establishing the conceptual framework. Meaningful theoretical generalization and correlation of the concepts under study pointed up subjective well-being as a systemic phenomenon that includes the widest possible range of subjective and objective factors of positive human functioning.

Keywords: positive human functioning, happiness, psychological well-being, subjective well-being.

For citation: Lactionova E. B., Matyushina M. G. Theoretical Analysis of the Scientific Approaches to Positive Human Functioning: Happiness, Psychological Well-Being, Subjective Well-Being. *The Bulletin of Irkutsk State University. Series Psychology*, 2018, vol. 26, pp. 77-88. <https://doi.org/10.26516/2304-1226.2018.26.77> (in Russian)

References

Argail M. *Psikhologiya schast'ya* [The Psychology of Happiness]. Saint-Petersburg, Piter Publ., 2003. 272 p. (in Russian)

Baturin N.A., Bashkatov S.A., Gafarova N.V. Teoreticheskaya model' lichnostnogo blagopoluchiya [The theoretical model of personal welfare]. *Vestnik YuUrGu. Seriya: Psikhologiya* [Bulletin of SUSU. Series: Psychology], 2013, no. 4, pp. 4-14. (in Russian)

Bessonova Yu.V. O strukture psikhologicheskogo blagopoluchiya [The structure of psychological well-being]. *Psikhologicheskoe blagopoluchie lichnosti v sovremenom obrazovatel'nom prostranstve: sb. statei* [Psychological well-being of the individual in the modern educational space]. Ekaterinburg, Ural. gos. Ped. Un-t. Publ., 2013, pp. 30-36. (in Russian)

Vodyakha S. A. Prediktory psikhologicheskogo blagopoluchiya studentov [The predictors of psychological well-being of modern students]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia], 2013, no. 1, pp. 70-74. (in Russian)

Voronina A.V. Problema psikhicheskogo zdorov'ya i blagopoluchiya cheloveka: obzor kontseptsii i opyta strukturno-urovneвого analiza [The problem of mental health and human wellbeing. Concept overview and experience of level-structure analysis]. *Sibirskij psikhologicheskij zhurnal* [Siberian Psychological Journal], 2005, no. 21, pp. 142-147. (in Russian)

Golovakha E.I., Kronik A.A. *Psikhologicheskoe vremya lichnosti* [The psychological time of personality]. Moscow, Smysl Publ., 1984, 207 p. (in Russian)

Dzhidar'yan I.A. *Psikhologiya schast'ya i optimizma* [The psychology of happiness and optimism]. Moscow, Institut Psikhologii RAN Publ., 2013, 268 p. (in Russian)

Dzhidar'yan I.A. Schast'e v predstavleniyakh obydenного soznaniya [The happiness is in perception on of everyday consciousness]. *Psikhologicheskii zhurnal* [Psychological Journal], 2000, vol. 21, no. 2, pp. 40-48. (in Russian)

Druzhilov S.A. Stanovlenie professionalizma kak protsess professional'nogo razvitiya cheloveka i lichnostnoe zdorov'e kak ego resurs [Formation of professionalism as a process of professional development of a person and personal health as its resource]. *Mezhdunarodnyi zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya* [International Journal of Experimental Education], 2013, no. 10-1, pp. 118-120. (in Russian)

Eliseeva O.A. Struktura sub'ektivnogo blagopoluchiya podrostkov v obrazovatel'noi srede s nizkim urovnem psikhologicheskoi bezopasnosti [The structure of subjective well-being of adolescents in the educational environment with a low level of psychological safety]. *Izvestija Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gercena* [Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Science], 2011, no. 132, pp. 368-375. (in Russian)

Karapetyan L.V. Teoreticheskie podkhody k ponimaniyu sub'ektivnogo blagopoluchiya [Theoretical approaches to understanding subjective well-being]. *Izvestiya Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. 1. Problemy obrazovaniya, nauki i kultury* [News of the Ural State University. Ser. 1. Education problems], 2014, no. 1 (123), pp. 171-182. (in Russian)

Kozlova N.S., Komarova E.N. Osobennosti sub'ektivnogo blagopoluchiya lichnosti v zavisimosti ot urovnya ee obrazovaniya [Specifics of subjective well-being of a person in respects to the level of education]. *Integratsiya obrazovaniya* [Integration of education], 2015, no. 1 (78), pp. 60-64. (in Russian)

Kuzhil'naya A.V. O podkhodakh k izucheniyu sub'ektivnogo blagopoluchiya lichnosti v zarubezhnykh issledovaniyakh [Is about approaches to the study of the subjective well-being

of the individual in foreign studies]. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh* [Psychopedagogy in law enforcement agencies], 2015, no. 1 (60), pp. 83-86. (in Russian)

Kulikov L.V. *Psikhogigiena lichnosti. Voprosy psikhologicheskoi ustoichivosti i psikhoprofilaktiki* [The mental hygiene of personality. Issues of psychological stability and psychological prophylaxis]. Saint-Petersburg, Piter Publ., 2004, 464 p. (in Russian)

Kulikov L.V. *Determinanty udovletvorennosti zhizn'yu* [The determinants of life satisfaction]. *Obshchestvo i politika* [Society and politics]. Saint-Petersburg, SPbGu Publ., 2000, pp. 476-510. (in Russian)

Leont'ev D.A., Rasskazova E.I. *Chto nado dlya schast'ya: kul'turnye, regional'nye i individual'nye razlichiya i invarianty istochnikov schast'ya* [What is necessary for happiness: cultural, regional and individual distinctions and variants of sources of happiness]. *Vestnik KRAUNTs. Gumanitarnye nauki* [Bulletin KRAUNZ. Humanitarian sciences], 2006, no. 2, pp. 3-12. (in Russian)

Lebedeva A.A. *Sub"ektivnoe blagopoluchie lits s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya. Avtoreferat dis. ... kand. psikhol. nauk* [The subjective well-being of persons with disabilities. Extended abstract of candidate's thesis]. Moscow, 2012, 26 p. (in Russian)

Levit L.Z. *Lichnostno-orientirovannaya kontseptsiya schast'ya: novaya sistemnaya paradigma* [Personality oriented concept of happiness: new systematic paradigm]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia], 2013, no. 1, pp. 102-111. (in Russian)

Monusova G.A. *Sub"ektivnoe blagopoluchie i vozrast: Rossiya v kontekste mezhdunarodnykh sravnenii* [Subjective well-being and age: Russia in the context of international comparisons]. *XII Mezhdunarodnaya nauchnaya konferentsiya po problemam razvitiya ekonomiki i obshchestva: sb. trudov v 4 t.* [XII International Scientific Conference on Economic and Social Development: Coll. works in 4 volumes]. Moscow, Dom VSHE Publ., 2012, vol. 3, pp. 98-109. (in Russian)

Minyurova S.A. *Lichnostnye determinanty psikhologicheskogo blagopoluchiya pedagoga* [Personal determinants of psychological well-being of the teacher]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia], 2013, no. 1, pp. 94-101. (in Russian)

Novak N.G. *Osnovnye podkhody k opredeleniyu psikhologicheskogo blagopoluchiya lichnosti v sovremennoi psikhologii* [The main approaches to the definition of psychological well-being of the individual in modern psychology]. *Psikhologicheskii zhurnal* [Psychological Journal], 2008, no. 2 (18), pp. 21-25. (in Russian)

Ovcharova R.V. *Razrabotka pokazatelei i analiz faktorov razvitiya lichnostnogo potentsiala i psikhologicheskogo blagopoluchiya uchashchikhsya v sisteme obshchego obrazovaniya* [Development of indicators and analysis of factors for the development of personal potential and psychological well-being of students in the general education system]. *Psikhologicheskoe blagopoluchie lichnosti v sovremennom obrazovatel'nom prostranstve* [Psychological well-being of the individual in the modern educational space]. Ekaterinburg, Ural. gos. ped. un-t Publ., 2013, pp. 11-17. (in Russian)

Panova N.V. *Rol' psikhologicheskogo blagopoluchiya pedagoga na zhiznennom puti* [Role of psychological well-being of a teacher on the course of life]. *Vestnik Permskogo universiteta. Filosofiya. Psikhologiya. Sotsiologiya* [Perm University Herald. Series «Philosophy. Psychology. Sociology»], 2011, no. 3, pp. 99-105. (in Russian)

Persiyantseva E.N. *Proyavlenie sub"ektivnosti rebenka v zavisimosti ot urovnya psikhologicheskogo blagopoluchiya materi. Dis. ... kand. psikhol. nauk* [The demonstration of child subjectivity in connection of mothers level of psychological well-being. Cand. sci. diss.]. Saint Petersburg, 2017, 216 p. (in Russian)

Puchkova G.L. *Sub"ektivnoe blagopoluchie kak faktor samoaktualizatsii lichnosti. Dis. ... kand. psikhol. nauk* [The subjective well-being as a factor of a person's self-actualization. Cand. sci. diss.]. Khabarovsk, 2003. 163 p. (in Russian)

Ri Shin Khyan Osobnosti ponimaniya schast'ya u lyudei s raznym urovnem psikhologicheskogo blagopoluchiya [The features of understanding happiness to people with different level of psychological well-being]. *Vestnik KGU* [Bulletin of KSU], 2014, no. 6, pp. 265-267. (in Russian)

Seligman M. *Put' k protsvetaniyu. Novoe ponimanie schast'ya i blagopoluchiya* [Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being]. Moscow, Mann, Ivanov I Ferber Publ., 2013, 440 p. (in Russian)

Seligman M. *Novaya pozitivnaya psikhologiya: Nauchnyi vzglyad na schast'e i smysl zhizni* [Authentic happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment]. Moscow, Sofiya Publ., 2006, 368 p. (in Russian)

Fesenko P.P. *Osmyslennost' zhizni i psikhologicheskoe blagopoluchie. Dis. ... kand. psikhol. nauk* [The meaningfulness of life and psychological well-being. Cand. sci. diss.]. Moscow, 2005, 206 p. (in Russian)

Fesenko P.P. Imet li ponyatie psikhologicheskogo blagopoluchiya sotsiokul'turnuyu spetsifiku? [Do the theme psychological well-being sociocultural features?]. *Psikhologiya* [Psychologies], 2005, no. 4, pp. 132-138. (in Russian)

Chiksentmikhaii M. *Potok: Psikhologiya optimal'nogo perezhivaniya* [Flow: The Psychology of Optimal Experience]. Moscow, Smysl, Al'pina Non-Fikshn Publ., 2017, 416 p. (in Russian)

Shadrin A.A. Sotsial'no-psikhologicheskie prediktory sub"ektivnogo blagopoluchiya kursantov voennykh vuzov [Socio-psychological predictors of subjective well-being of cadets of military universities]. *Vestnik KGU im. N. A. Nekrasova* [Bulletin of the KSU in N. A. Nekrasov], 2014, vol. 20, pp. 54-58. (in Russian)

Shamionov R.M. Samosoznanie i sub"ektivnoe blagopoluchie lichnosti [Self-awareness and subjective well-being of the individual]. *Problemy sotsial'noi psikhologii lichnosti*, Saratov State University named N.G. Chernyshevskii Publ., 2008, pp. 36-41. (in Russian)

Shperlin' A.V. Znachenie gendernykh razlichii i semeinogo statusa v determinatsii sub"ektivnogo ekonomicheskogo blagopoluchiya [Gender differences and family status as determining factors of subjective and economic well-being]. *Vestnik TGPU* [Bulletin TSPU], 2014, no. 1 (142), pp. 66-71. (in Russian)

Yashchenko E.F. Samoaktualizatsiya i sub"ektivnoe blagopoluchie kak sotsial'no-psikhologicheskie problemy professional'nogo obrazovaniya: studenty i prepodavateli universiteta [Self-actualization and subjective well-being as the social-psychological problems of professional education: students and teachers of the university]. *Vestnik YuUrGu. Ser. Psikhologiya* [Bulletin of the South Ural State University. Series, Psychology], 2012, no. 1, pp. 56-63. (in Russian)

Bradburn N.M. *The structure of psychological well-being*. Chicago, Aldine, 1969, 319 p.

Campbell A., Converse P.E., Rodgers W.L. *The quality of American Life*. N. Y., Russel Sage Foundation, 1976, 583 p.

Deci E.L. *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. N. Y., Plenum Publishing Co., 1980, 371 p.

Diener E. Factors predicting the subjective well-being of nations. *J. of Personality and Social Psychology*, 1995, vol. 69, pp. 851-864.

Diner E., Lucas R.E., Oishi S. Well-Being. In C. R. Snyder & S. J. Lucas (Eds). *Handbook of Positive Psychology*. N. Y., Oxford University Press, 2002, pp. 63-73.

Keyes C.L. M., Waterman M.B. Dimensions of Well-Being and Mental Health in Adulthood. *Well-being. Positive Development Across the life Course*. Hillsdale; London, Erlbaum Associates, 2003, pp. 477-495.

Lyubomirsky S. Why are some people happier than others: The role of cognitive and motivational processes in well-being. *American psychologist*, 2001, vol. 56, no. 3, pp. 239-249.

Robinson M.D., Ryff C.D. The role of self-deception in perceptions of past, present and future happiness. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 1999, vol. 25, no. 5, pp. 596-608.

Ryff C.D. The contours of positive human health. *Psychological Inquiry*, 1998, vol. 9, pp. 1-28.

Diener E. [et. al.]. Subjective well – being: three decades of progress. *Psychological bulletin*, 1999, vol. 125, no. 2, pp. 276-302.

Yang A. [et. al.]. The impact of adult attachment and parental rearing on subjective well-being in Chinese late adolescents. *Social Behavior and Personality* [serial online], 2008, 36(10), pp. 1365-1378.

Лактионова Елена Борисовна

доктор психологических наук, профессор,
заведующий, кафедра психологии
развития и образования
Российский государственный
университет им. А. И. Герцена
Россия, 191186, Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, 48
e-mail: lena_laktionova@mail.ru

Laktionova Elena Borisovna

Doctor of Sciences (Psychology), Professor,
Head, Department of Developmental
Psychology and Education
Herzen State Pedagogical University
of Russia
48, Moika Embankment, Saint-Petersburg,
191186, Russian Federation
e-mail: lena_laktionova@mail.ru

Матюшина Марина Геннадьевна

аспирант
Российский государственный
университет им. А. И. Герцена
Россия, 191186, Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, 48
e-mail: mg.matyushina@gmail.com

Matyushina Marina Gennad'evna

Postgraduate
Herzen State Pedagogical University
of Russia
48, Moika Embankment, Saint-Petersburg,
191186, Russian Federation
e-mail: mg.matyushina@gmail.com

Дата поступления: 18.10.2018

Received: October, 18, 2018