



УДК 159.9.072

## Особенности ценностно-смысловых ориентаций личности у представителей профессий системы «человек – человек»

Н. И. Чернецкая

*Иркутский государственный университет, г. Иркутск*

**Аннотация.** Представлено исследование ценностно-смысловых ориентаций личности представителей профессий системы «человек – человек» в сравнении с представителями профессий других типов. Процесс формирования ценностно-смысловых ориентаций и профессиональная деятельность взаимодетерминированы. С одной стороны, отношение к профессионально-трудовой среде формируется на основе системы личностных смыслов человека, обусловленных прошлым опытом, осознаваемая часть этой системы существует в виде ценностей и ценностных ориентаций; с другой стороны, профессиональная деятельность оказывает влияние на систему ценностных ориентаций личности. Показано, что представители профессий системы «человек – человек» более направлены на самореализацию, в большей степени стремятся к активной деятельной жизни, среди уровней осмысленности жизни выделяют результативность жизни или удовлетворенность самореализацией, а также высокий локус контроля – я. У них также присутствует более высокая удовлетворенность процессом жизни в настоящем, что положительно влияет на их труд.

**Ключевые слова:** ценности, ценностно-смысловые ориентации личности, профессионализация.

Ценностно-смысловые ориентации относятся к сложным личностным образованиям, оказывающим влияние на все стороны жизни человека, выражая сознательное отношение к явлениям действительности, в том числе они определяют его позицию по отношению к себе, людям, обществу, к собственной профессиональной деятельности.

Особое значение ценностно-смысловые ориентации занимают в деятельности профессий типа «человек – человек», приобретая характер центрального элемента в структуре профессионального образа мира [1; 3; 5; 9–11].

Психологической основой ценностно-смысловых ориентаций личности является многообразная структура потребностей, мотивов, интересов, целей, идеалов, убеждений, мировоззрения, участвующих в создании направленности личности, выражающих социально детерминированные отношения личности к действительности [12].

Система ценностей человека представляет собой осознаваемую, интернализированную часть системы его личностных смыслов. Результат осознания целей и смысла собственной жизни представляет собой ценностно-смысловые

ориентации человека. Ценностно-смысловые ориентации, определяя центральную позицию личности, оказывают влияние на направленность и содержание социальной активности, общий подход к окружающему миру и самому себе, придают смысл и направление деятельности человека, обуславливают его поведение и поступки. Человек стремится обрести смысл и ощущает фрустрацию или экзистенциальный вакуум, если это стремление остается нереализованным [8; 12].

Ценностно-смысловые ориентации как устойчивые свойства личности формируются и развиваются также в процессе трудовой деятельности. В процессе профессиональной деятельности человек неизбежно вступает в определенные общественные отношения с другими людьми. Профессиональная деятельность стимулирует развитие личности и ее ценностных ориентаций через новые связи, сосредоточением которых является, прежде всего, коллектив [6].

Если избранная профессия и реализуемый жизненный смысл, достигаемая жизненная ценность составляют деятельность-смысловое единство для субъекта, то профессиональная деятельность приобретает сущностный смысл-жизненный характер. Однако, если основные жизненные ценности субъекта лежат вне профессии, то она является лишь средством реализации этих ценностей. Таким образом, ценностно-смысловые ориентации личности проявляются, закрепляются и корректируются в профессиональной деятельности индивида [6; 8; 12].

Процесс формирования ценностно-смысловых ориентаций и профессиональная деятельность взаимодетерминированы [6]. С одной стороны, отношение к профессионально-трудовой среде формируется на основе системы личностных смыслов человека, обусловленных прошлым опытом, осознаваемая часть этой системы существует в виде ценностей и ценностных ориентаций; с другой стороны, профессиональная деятельность оказывает воздействие на систему ценностных ориентаций личности. В процессе профессиональной деятельности при положительной мотивации формируется профессиональная пригодность, которая накладывает заметный отпечаток на весь облик человека, его психомоторику, на образование стереотипов речи и мышления, на его установки и ценностные ориентации. Участие людей в профессиональной деятельности, обладающей общими признаками, ведет к формированию у них сходных черт личности, обусловленных профессиональными требованиями к психическим и психофизиологическим особенностям человека. Ценностно-смысловое отношение к профессии может занимать обособленное положение по отношению ко всем остальным компонентам иерархии, практически с ними не пересекаясь.

Итак, мы предположили, что представители системы «человек – человек» обладают отличными от представителей других профессиональных систем особенностями ценностно-смысловых ориентаций личности. Для верификации этой гипотезы нами был выдвинут ряд частных гипотез:

1) у представителей системы «человек – человек» степень самореализации выше, чем у представителей других систем;

2) у представителей системы «человек – человек» степень индивидуализма является более выраженной, чем у представителей других систем;

3) у представителей системы «человек – человек» ценностно-смысловые ориентации личности качественно отличны от таковых у представителей других систем;

4) у представителей системы «человек – человек» преобладание локуса контроля – я более выражено, чем у представителей других систем;

5) у представителей системы «человек – человек» интернальный тип контроля проявляется ярче, чем у представителей других систем.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы нами были определены следующие задачи.

1. На основе отечественных и зарубежных источников провести системный анализ особенностей ценностно-смысловых ориентаций личности у представителей профессий системы «человек – человек».

2. Разработать методический инструментарий и эмпирически изучить качественные особенности ценностно-смысловых ориентаций личности у представителей профессий системы «человек – человек».

3. Выявить характерные отличия ценностно-смысловых ориентаций личности у представителей профессий системы «человек – человек» от ценностно-смысловых ориентаций личности представителей других профессий.

Исследовательская работа по изучению ценностно-смысловых ориентаций личности у людей профессий систем «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа», «человек – знак» проводилась в различных организациях г. Ангарска («МДОУ № 35», «Школа олимпийского резерва», «Медико-психологический центр», «МДОУ № 82», «МОУ СОШ №4», «МОУ СОШ №27», Городская больница №1, ООО «Столярный цех», ЗАО «Стиль Байкал», Ангарская городская типография, ЗАО «Компания Лигар-Сиб», ЗАО «Байкалнефтецентр», ООО «Фитофлер» и др.) и г. Иркутска (Областная клиническая больница, Городской перинатальный центр, факультет психологии ИГУ, Педагогический институт ИГУ и др.) в 2010–2015 гг.\*

В соответствии с целью исследования была сформирована выборка из 116 испытуемых, которые были разделены на две группы. В экспериментальную группу вошли 64 представителя системы «человек – человек»: 20 врачей, 30 педагогов, 14 практических психологов. Контрольную группу составили 52 представителя других систем: «человек – техника» (инженеры-технологи), «человек – художественный образ» (художники, дизайнеры, музыканты, режиссеры театра), «человек – природа» (дендрологи, зоологи, биологи), «человек – знак» (бухгалтеры, экономисты).

Стратегия формирования выборки основывалась на том, что участие людей в профессиональной деятельности, обладающей общими признаками, ведет к формированию у них сходных особенностей ценностно-смысловых ориентаций личности. Задачей же нашего исследования было выявить и подтвердить

---

\* Часть эмпирического материала в данном исследовании была собрана в рамках дипломной работы Т. Пушкаревой.

дить особенности ценностно-смысловых ориентаций личности специалистов системы «человек – человек» в сравнении со всеми остальными. Возраст респондентов от 24 до 50 лет. Образование – высшее. При этом учитывалось, что каждый из испытуемых имеет стаж работы по профессии не менее трех лет.

При решении исследовательских задач использовались следующие методики: методика ценностных ориентаций М. Рокича, методика исследования системы жизненных смыслов, тест смысложизненных ориентаций (СЖО), методика Роттера по исследованию уровня субъективного контроля.

По результатам диагностики с применением методики «Ценностные ориентации» (терминальные ценности) мы пришли к выводу, что работники системы «человек – человек» приоритетными по жизненной значимости считают ценность самореализации (88 %), личностные ценности (81 %), профессиональные ценности (72 %) (рис. 1).

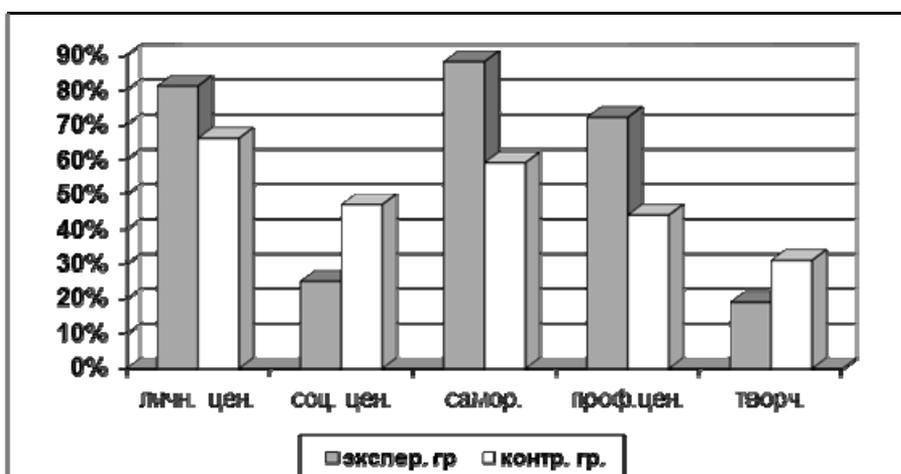


Рис. 1. Приоритетные терминальные ценности у представителей различных профессиональных систем

Для представителей этой системы важна активная деятельная, продуктивная жизнь, основанная на саморазвитии, свободе выбора, уверенности в себе и внутренней гармонии. Высокий уровень личностных ценностей (81 %) свидетельствует о том, что для представителей системы «человек – человек» важными являются здоровье, любовь, наличие друзей, развлечения, семейная жизнь. В профессиональных ценностях раскрывается сущность профессиональной деятельности представителей системы – служение и помощь людям.

Обращает на себя внимание низкий уровень ценностей творчества в основной группе по сравнению с контрольной. Между тем полноценное раскрытие личности в профессиональной среде возможно только в случае творческого подхода. Особенно это применимо к людям, работающим в системе «человек – человек», так как по роду своей деятельности они неизбежно сталкиваются с непрогнозируемыми ситуациями.

Среди инструментальных ценностей представители системы «человек – человек» выделяют индивидуалистические личностные проявления (88 %), включающие в себя: высокие запросы к себе и другим, высокие притязания к жизни, аккуратность в делах, непримиримость к недостаткам окружающей жизни, рационализм, а также альтруистические ценности (50 %), подразумевающие эмпатическое отношение к другому человеку, терпимость к разнообразным поведенческим проявлениям окружающих, чуткое отношение к людям (рис. 2).

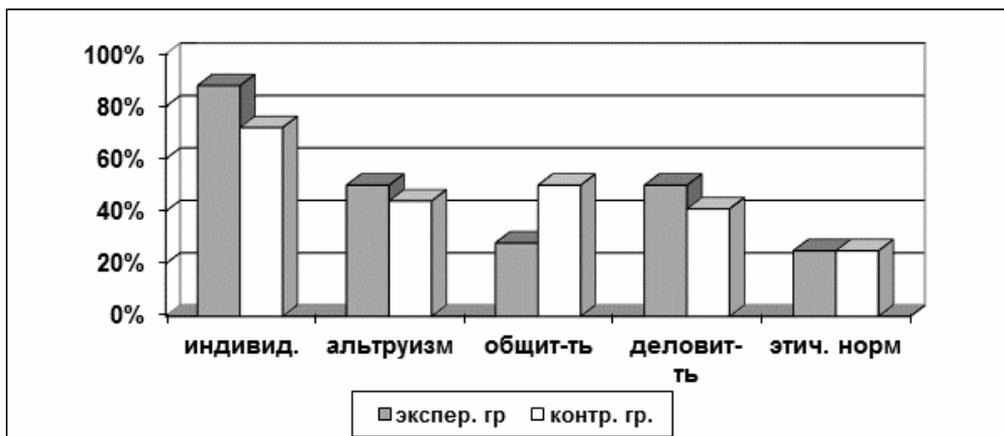


Рис. 2. Приоритетные инструментальные ценности у представителей различных систем

При применении методики исследования системы жизненных смыслов нами были получены следующие результаты (рис. 3). У представителей профессий системы «человек – человек» доминируют в системе жизненных смыслов: самореализация (84 %), семейные (81 %), когнитивные (53 %) ценности; представлены средне в системе жизненных смыслов – коммуникативные (44 %), альтруистические (41 %), гедонистические (41 %) ценности; представлены слабо – статусные (34 %). Для респондентов характерно стремление к освоению нового, повышению уровня квалификации, расширение представлений об окружающей действительности. Мы можем предположить, что высокий уровень семейных смыслов показывает большую важность этого критерия для представителей системы «человек – человек». Семья для этих людей является жизненно важной необходимостью.

Результаты диагностики ценностно-смысловых ориентаций личности у представителей системы «человек – человек» оказались противоречивыми (рис. 4). С одной стороны, большинство респондентов считают, что имеют в жизни ясные цели и намерения и нашли свое призвание. Они отмечают, что жизнь их наполнена интересными делами. С другой стороны, они признаются, что не добились успехов в осуществлении своих жизненных планов, мир часто приводит их в растерянность и беспокойство и жизнь их сложилась не так, как мечталось (локус контроля – жизнь).

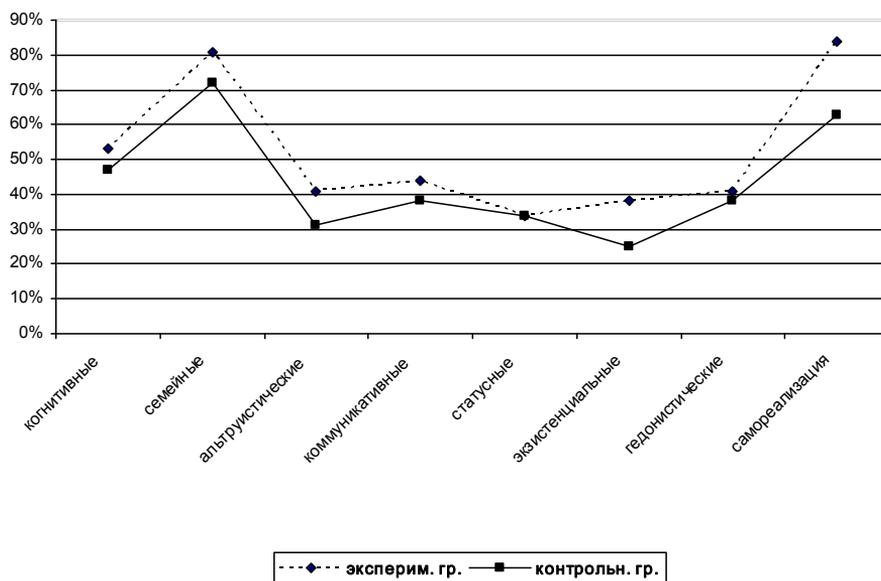


Рис. 3. Система жизненных смыслов у представителей различных профессиональных систем

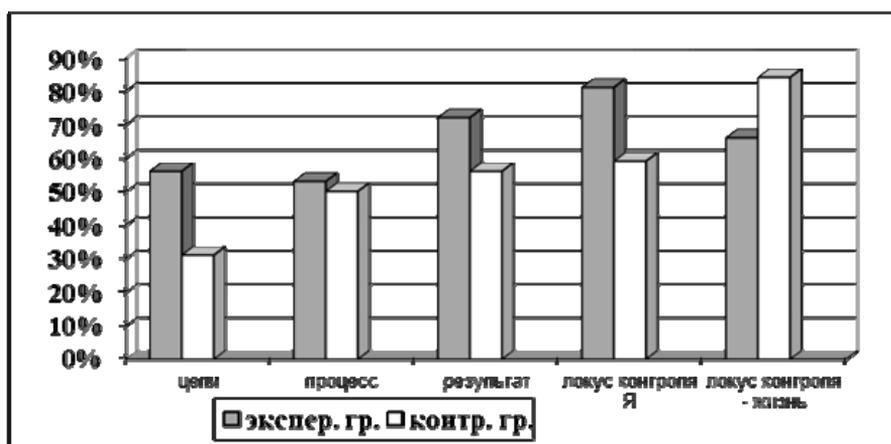
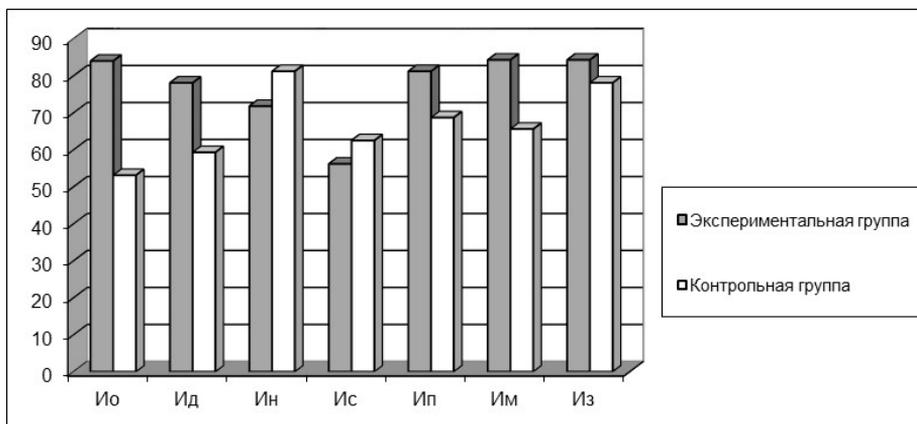


Рис. 4. Уровни ценностно-смысловых ориентаций личности у представителей различных профессиональных систем

У представителей системы «человек – человек» прослеживается обязательность и целеустремленность наряду с индивидуализацией и высоким уровнем притязаний. Успех в делах они переживают эмоционально наполненно, относя это в полной мере к собственным достижениям.

Показатели по субшкале «Результативность жизни или удовлетворенность самореализацией» свидетельствуют о том, что у представителей системы «человек – человек» присутствует высокая удовлетворенность процессом жизни в настоящем.



*Рис. 5.* Распределение по уровню интернальности у представителей различных профессиональных систем (%)

Примечание: Io – общая интернальность, Id – интернальность в области достижений, In – интернальность в области неудач, Is – интернальность в семейных отношениях, Ip – интернальность в производственных отношениях, Im – интернальность в межличностных отношениях, Iz – интернальность в отношениях здоровья и болезни

Исследовав уровень интернальности в двух группах, мы можем сказать, что общий уровень интернальности (84 %) является более высоким в экспериментальной группе (рис. 5). Это показатель того, что люди системы «человек – человек» в большей мере, нежели представители других систем, считают, что большинство важных событий в их жизни было результатом их действий, они могут ими управлять и, следовательно, чувствуют свою ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь. Более высокий уровень интернальности представителей системы «человек – человек» по сравнению с другими системами отмечается по шкалам «Интернальность в области достижений» (78,1 %), «Интернальность в производственных отношениях» (81,2 %), «Интернальность в межличностных отношениях» (84,3 %), «Интернальность в отношении здоровья и болезни» (84,3 %).

В ходе проверки гипотез с помощью углового преобразования Фишера нам удалось подтвердить все, кроме той, которая предполагала, что у представителей системы «человек – человек» степень индивидуализма является более выраженной, чем у представителей других систем. Хотя значение критерия в данном случае является очень близким к зоне значимости (табл.).

Итак, результаты приводят к следующим выводам.

У представителей системы «человек – человек» выраженность самореализации выше, чем у представителей других систем. Для них важна активная деятельная, продуктивная жизнь, основанная на саморазвитии, свободе выбора, уверенности в себе и внутренней гармонии, а также жизненная мудрость, достигаемая личным опытом, максимальное использование своих возможностей и способностей.

Таблица

Значение углового преобразования Фишера для разных частных гипотез исследования

Частные гипотезы	Значение $\varphi^*$
У представителей системы «человек – человек» степень самореализации выше, чем у представителей других систем	2,82 *
У представителей системы «человек – человек» степень индивидуализма является более выраженной, чем у представителей других систем	1,63
У представителей системы «человек – человек» смысложизненные ориентации качественно отличны от таковых у представителей других систем	2,02
У представителей системы «человек – человек» преобладание локуса контроля – я более выражено, чем у специалистов других систем	2,12
У представителей системы «человек – человек» интернальный тип контроля проявляется ярче, чем у представителей других систем	4,11*

\* – значение достоверны при  $p \leq 0,01$ .

У представителей системы «человек – человек» ценностно-смысловые ориентации личности качественно отличны от таковых у представителей других систем. Респонденты экспериментальной группы среди уровней осмысленности жизни выделяют результативность жизни или удовлетворенность самореализацией, а также высокий локус контроля – я. Высокие показатели по субшкале «Результативность жизни или удовлетворенность самореализацией» указывает на то, что у представителей системы «человек – человек» присутствует высокая удовлетворенность процессом жизни в настоящем, что в свою очередь эффективно отражается на самой деятельности.

У представителей системы «человек – человек» преобладание локуса контроля – я более выражено, чем у специалистов других систем. Им свойственно строить жизненную стратегию с учетом собственных сил и возможностей, не списывая возможные неудачи на внешние обстоятельства.

У представителей системы «человек – человек» интернальный тип контроля является более выраженным, чем у представителей других систем. Это показатель того, что люди системы «человек – человек» в большей мере, нежели представители других систем, считают, что большинство важных событий в их жизни было результатом их действий, они могут ими управлять и, следовательно, чувствуют свою ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом.

Практическое значение данной работы заключается в том, что на основе полученных данных возможна разработка коррекционных и тренинговых программ, направленных на работу с представителями профессий системы «человек – человек». Полученные нами данные могут также использоваться при профессиональном отборе.

## Список литературы

1. Бичманова Н. В. К вопросу о профессиональных способностях психолога / Н. В. Бичманова, Н. А. Стафурина // Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы / отв. ред. А. А. Крылов, Н. В. Кузьмина. – Л., 1985. – Вып. 5. – С. 62–67.
2. Кашапов М. М. Взаимосвязь локуса контроля с компонентами личности спортсмена / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова, В. Б. Токарева // Ярослав. пед. вестн. – 2015. – № 5. – С. 178–183.
3. Кашапов М. М. Взаимосвязь творческих характеристик личности и типов реагирования на конфликт (на примере врачей и учителей) / М. М. Кашапов, Ю. К. Рескайя // Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2015. – Т. 25, № 4. – С. 25–32.
4. Кедярова Е. А. Профессиональная деформация женщин в «мужской» профессии [Электронный ресурс] / Е. А. Кедярова, М. Ю. Уварова, Н. И. Чернецкая // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters) : электрон. науч. журн. – 2015. – № 7. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2015/2380.htm>.
5. Максимова Т. В. Смысл жизни и индивидуальный стиль педагогической деятельности // Мир психологии. – 2001. – № 2. – С. 114–117.
6. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М. : Междунар. гуманит. фонд «Знание», 1996. – 308 с.
7. Митина Л. М. Личность и профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях // Вопр. психологии. – 1997. – № 4. – С. 28–38.
8. Серый А. В. Система личностных смыслов: структура, функции, динамика / А. В. Серый. – Кемерово : Кузбассиздат, 2004. – 272 с.
9. Хайбрахманова Е. В. Психологический портрет эффективного продавца / Е. В. Хайбрахманова, Н. И. Чернецкая // Проблемы теории и практики современной психологии : материалы XIII ежегод. Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (Иркутск, 24–25 апр. 2014 г.). – Иркутск, 2014. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Чашникова И. В. Исследование связи эмоционального интеллекта и волевой регуляции у студентов психологов / И. В. Чашникова, Е. А. Кедярова // В сборнике: Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе : сб. материалов III всерос. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов. Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. – Киров : МЦНИП, 2014. – С. 151–154.
11. Чудновский В. Э. Педагогическая профессия в системе смысложизненных ориентаций учителя // Современные проблемы смысла жизни и акме. – М., 2002. – С. 177–185.
12. Яницкий М. С. Ценностные ориентации как динамическая система / М. С. Яницкий. – Кемерово : Кузбассиздат, 2000. – 204 с.

## Peculiarities of Personality Axiological Orientations of the «Man – Man» System Profession Members

N. I. Chernetskaya

*Irkutsk State University, Irkutsk*

**Abstract.** The paper presents the study of personality axiological orientations of «man – man» system profession members compared to other type profession members. The process of shaping axiological orientations and professional activity are inter-determined. On the one hand, attitude towards professional sphere is based on the system of personal meanings

predetermined by previous experience and reportable part of this system is in the form of values and value systems; professional activity, on the other hand, has an impact on the personality value system. «Man – man» system profession members are more geared to self-actualization, and seeking more active life. They concentrate on life effectiveness and self-actualization satisfaction, and strong internal locus of control. They are also totally satisfied with their life at present, which has a positive effect on their performance.

**Keywords:** values, personality axiological orientations, professionalization

*Чернецкая Надежда Игоревна*  
доктор психологических наук, профессор  
кафедра педагогической и возрастной  
психологии  
Иркутский государственный университет  
664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 1  
e-mail: cherna@yandex.ru

*Chernetskaya Nadezhda Igorevna*  
Doctor of Sciences (Psychology), Professor,  
Department of Pedagogical  
and Developmental Psychology  
Irkutsk State University  
1, K. Marx st., Irkutsk, 664003  
e-mail: cherna@yandex.ru